



Faire carrière dans la fonction publique fédérale: le cas de Statistique Canada

Journée d'économie appliquée 2016

Université Laval

Sébastien LaRoche-Côté

12 février 2016

Parcours

- Diplômé de Laval en 2000 (maîtrise en économique)
- Embauché par Statistique Canada comme recrue
- Développement de compétences analytiques comme chercheur avec le groupe de l'analyse des entreprises et du marché du travail (2001-2008)
- Rédacteur en chef adjoint, *L'Emploi et le revenu en perspective* (2008-2012)
- Rédacteur en chef et fondateur, *Regards sur la société canadienne* (2013-)



Plan de la présentation

- 1) En quoi consiste le travail d'un analyste à Statistique Canada?
- 2) Quelles sont les qualités recherchées par un employeur comme Statistique Canada (et dans la fonction publique en général?)

1) Production d'études orientées vers des questions de politique publique

- Consiste à fournir un portrait empirique d'une situation donnée afin d'informer les décideurs politiques, les analystes de politiques et le public en général
- S'inscrit dans le mandat "d'analyse des données" tel que prévu par la loi sur la Statistique
- Statistique Canada produit des analyses dans de multiples domaines (économie, agriculture, éducation, santé, revenu, travail) à travers diverses publications
- Les exemples ci-après ont été tirés de *Regards sur la société canadienne* (RSC).

Exemple: la surqualification

En 2011, presque un diplômé universitaire sur cinq âgé de 25 à 34 ans détenait un emploi de niveau secondaire ou moins. Selon les données du Recensement / ENM, peu de changements observés à cet égard entre 1991 et 2011.

Taux de surqualification chez les travailleurs âgés de 25 à 34 ans détenant un diplôme universitaire, 1991, 2006 et 2011

	1991	2006	2011
Professions exigeant habituellement des études de niveau secondaire ou moins			
		pourcentage	
Ensemble des hommes	17,8	19,7	17,7
Immigrants	23,1	26,5	23,4
Détenant un diplôme universitaire de l'extérieur du Canada ou des É-U.	..	37,4	34,8
Détenant un diplôme universitaire du Canada ou des É-U.	..	17,7	16,0
Hommes nés au Canada	16,5	17,0	15,4
Ensemble des femmes	19,7	20,4	18,3
Immigrantes	30,5	33,1	29,4
Détenant un diplôme universitaire de l'extérieur du Canada ou des É-U.	..	47,6	43,0
Détenant un diplôme universitaire du Canada ou des É-U.	..	21,5	19,9
Femmes nées au Canada	17,6	16,7	14,9

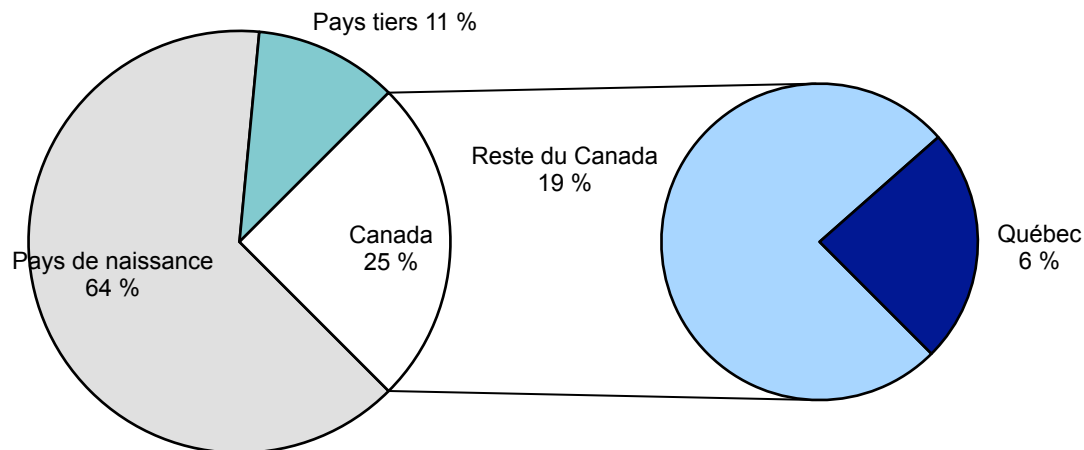
.. indisponible pour une période de référence précise

Source: Regards sur la société canadienne, avril 2014

Exemple: l'immigration

En 2011, les trois quarts des immigrants titulaires d'un diplôme universitaire détenaient un diplôme de l'extérieur du Canada, la plupart du temps de leur pays de naissance. Cette proportion variait beaucoup d'un pays à l'autre.

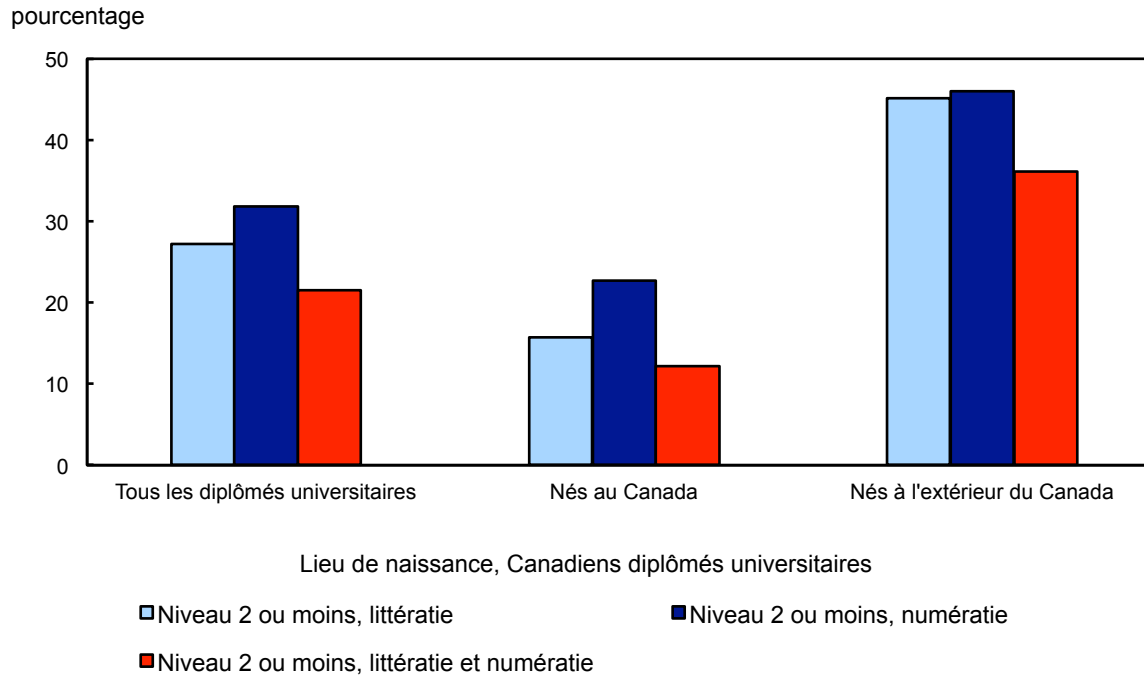
Lieu des études des immigrants diplômés universitaires, âgés de 25 à 64 ans, ayant immigré au Canada à 17 ans ou plus



Source: Regards sur la société canadienne, septembre 2015

Exemple: la littératie

En 2012, 16 % des diplômés universitaires nés au Canada ont obtenu un score de niveau 2 ou moins (sur 5 niveaux) en littératie, et 12% se trouvaient dans des niveaux moindres en littératie et en numératie.

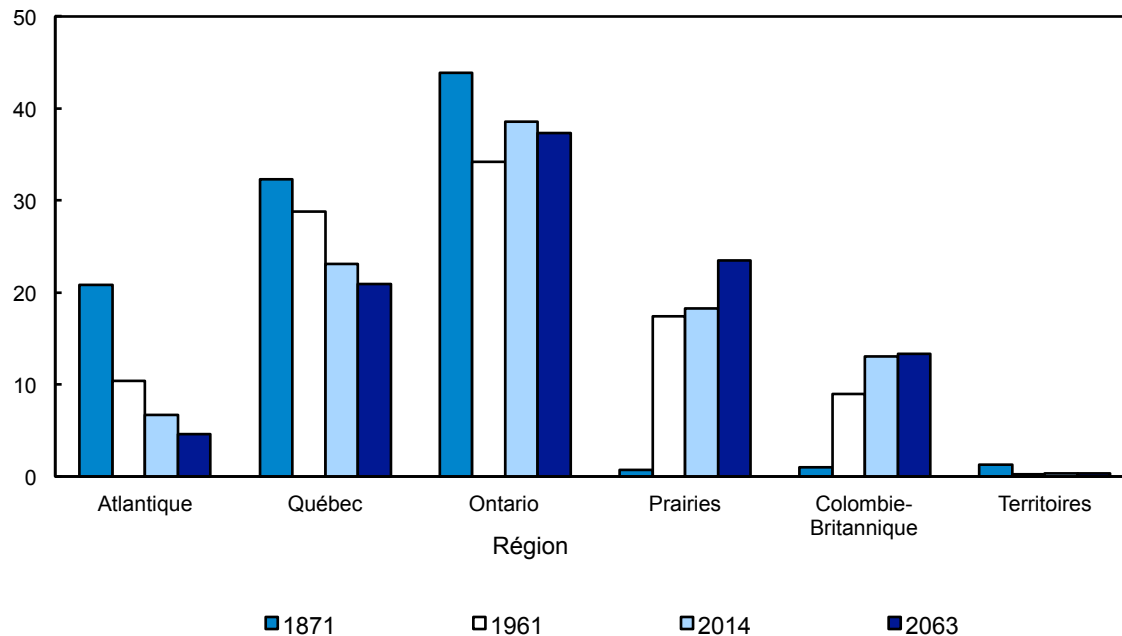


Source: Regards sur la société canadienne, novembre 2014

Exemple: démographie

En 2063, la population de l'Atlantique représentera moins de 4 % de la population totale du pays (7 % en 2014). Celle du Québec sera de 21 % (23 % en 2014). Récemment, la population à l'Ouest de l'Ontario a dépassé celle à l'est.

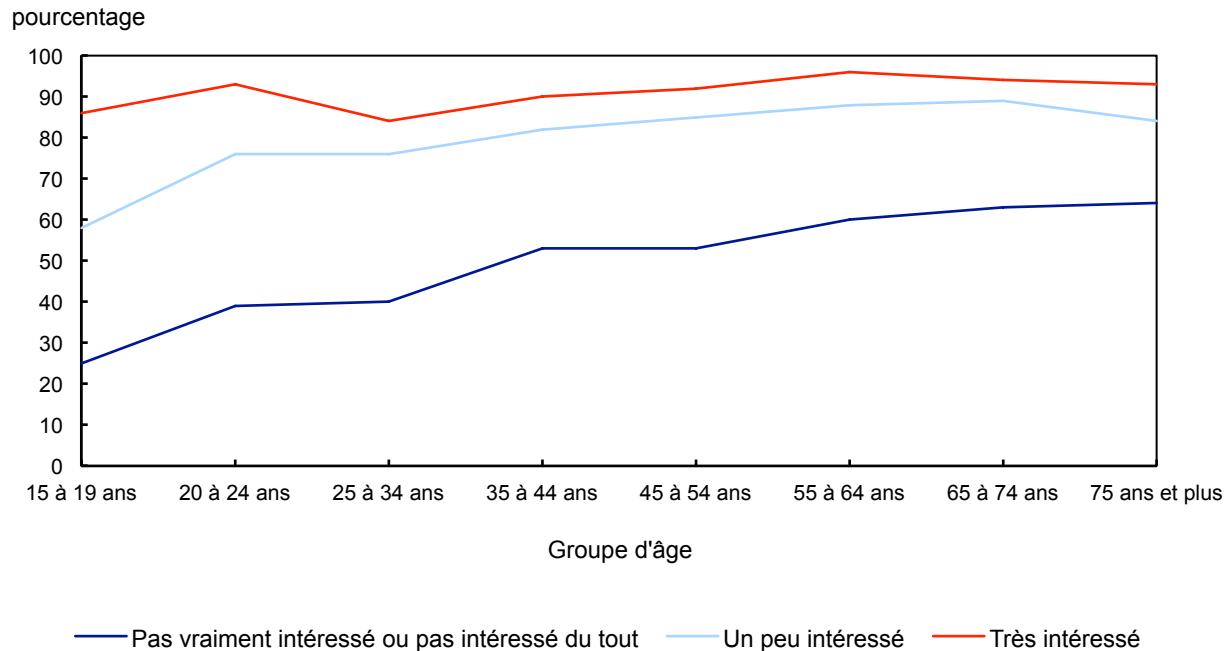
pourcentage



Source: Regards sur la société canadienne, octobre 2015

Exemple: participation démocratique

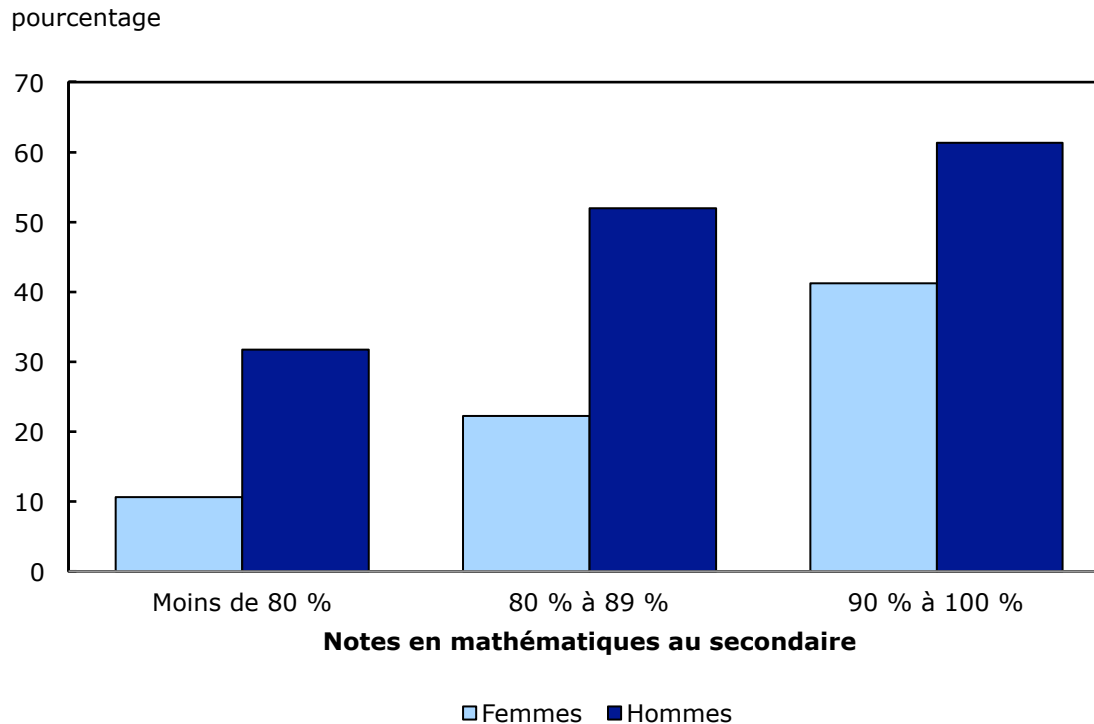
En 2013, le quart des jeunes de 15 à 19 ans ayant un faible intérêt pour la politique ont indiqué qu'ils voteraient aux prochaines élections fédérales. Parmi ceux âgés de 65 à 74 ans ayant le même intérêt, l'intention de voter était de 63%.



Source: Regards sur la société canadienne, octobre 2015

Exemple: STGM

Les jeunes femmes sont moins susceptibles que les jeunes hommes de choisir un programme STGM à l'université – même lorsqu'elles ont de meilleures notes au secondaire

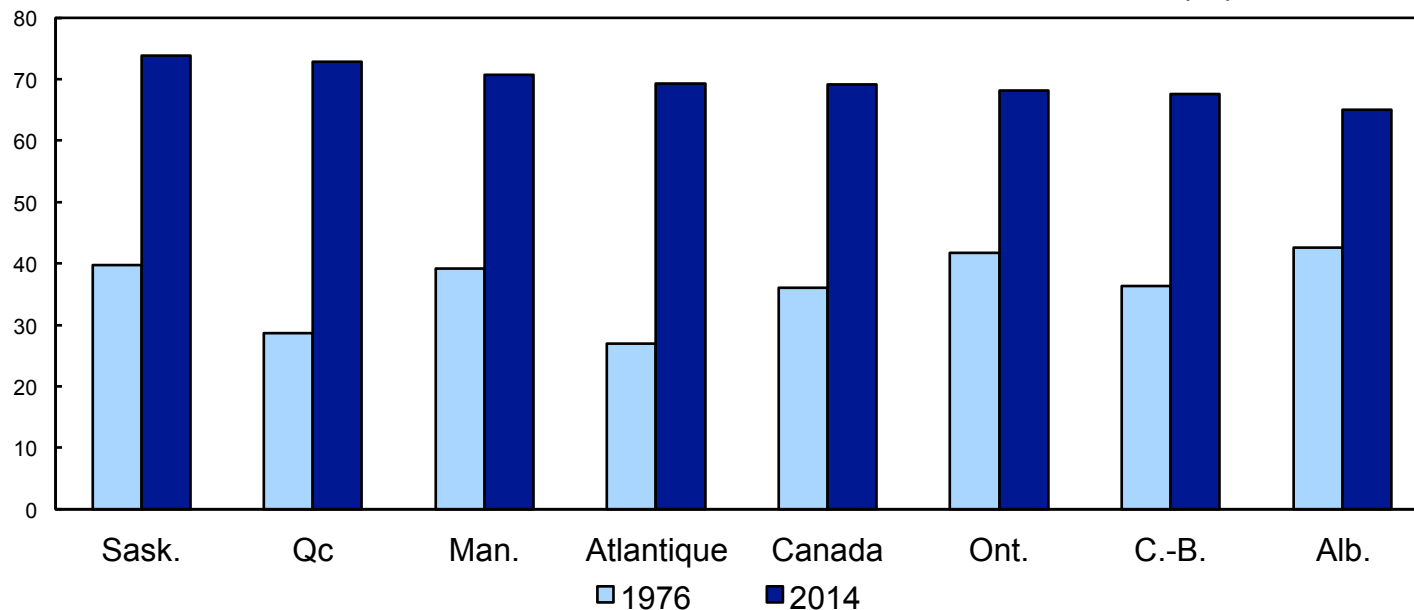


Source: Regards sur la société canadienne, décembre 2013

Exemple: les couples à deux soutiens

De 1976 à 2014, c'est au Québec que la proportion des couples à deux soutiens a augmenté le plus parmi les familles ayant au moins un enfant de 16 ans. C'est en Alberta que la proportion a le moins augmenté

Couples à deux soutiens en proportion des familles comptant un couple avec au moins un enfant de moins de 16 ans, 1976 et 2014 (%)

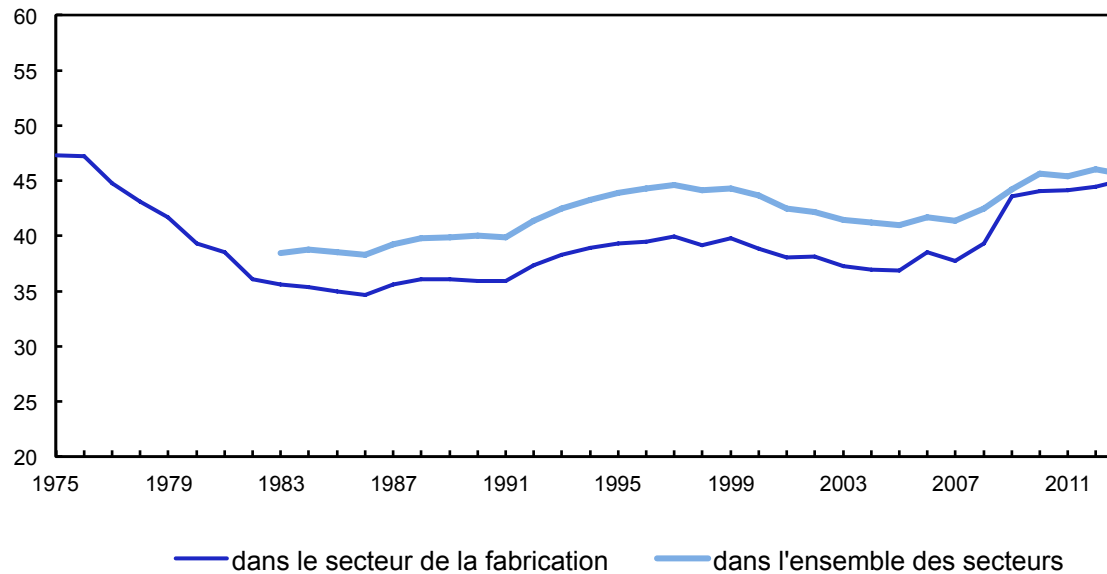


Source: Regards sur la société canadienne, juin 2015

Exemple: le salaire minimum

Le ratio du salaire minimum réel par rapport au salaire horaire moyen a augmenté ces dernières années, étant donné les hausses récentes du salaire minimum dans la plupart des provinces

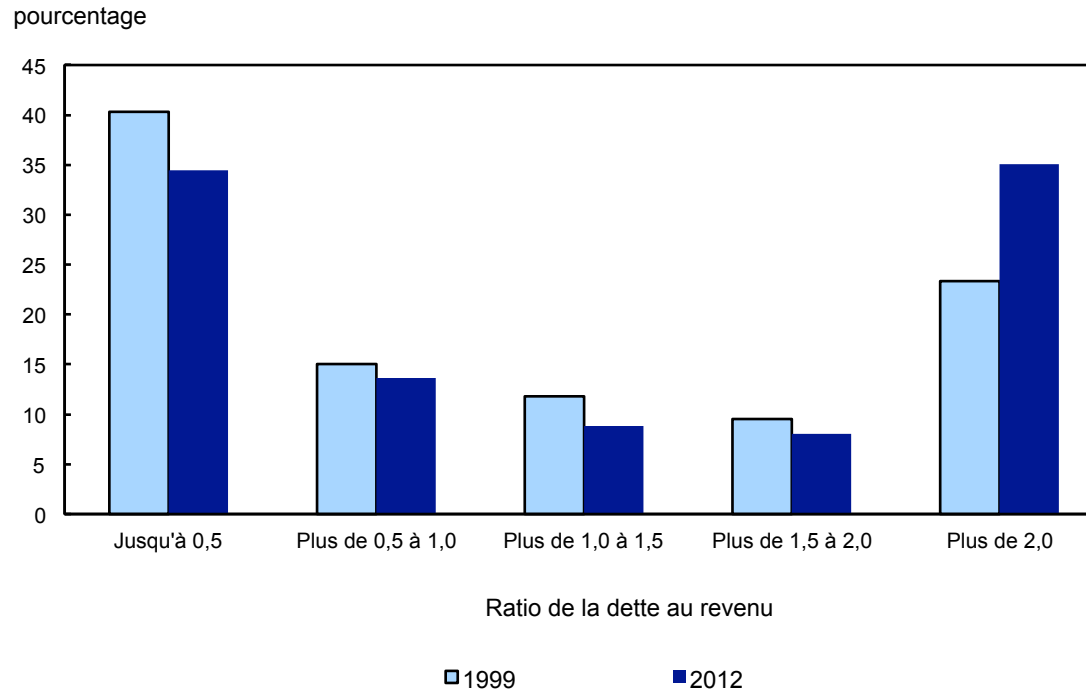
ratio du salaire minimum sur le salaire
horaire moyen...



Source: Regards sur la société canadienne, juillet 2014

Exemple: l'endettement

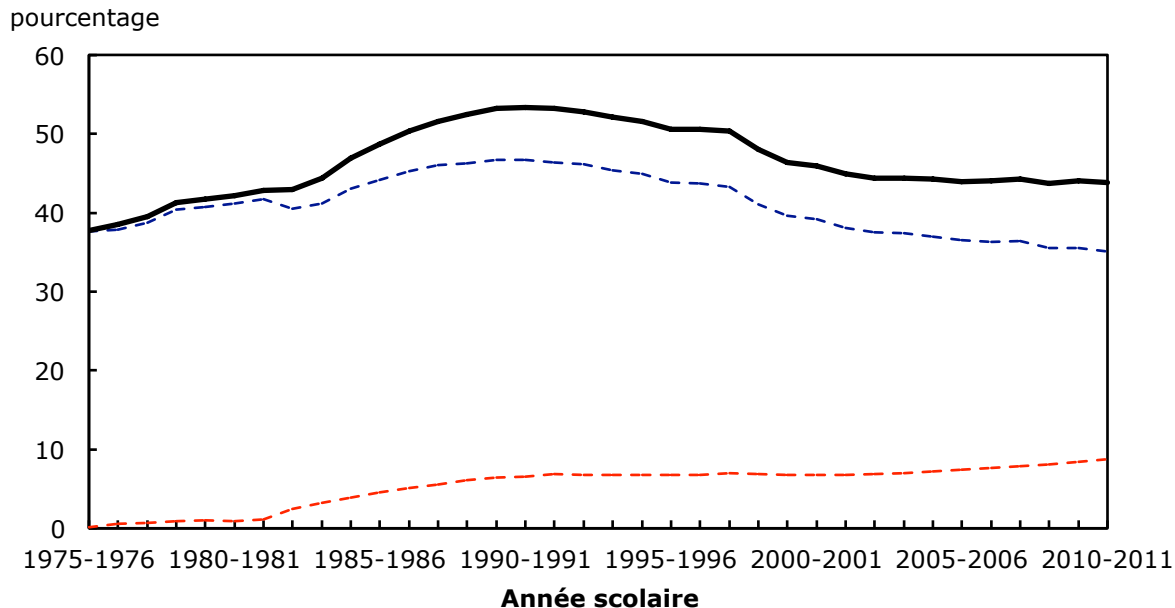
De 1999 à 2012, la proportion des familles canadiennes qui avaient un ratio des dettes sur le revenu supérieur à 200% a augmenté, passant de 23 % à 35 %.



Source: Regards sur la société canadienne, avril 2015

Exemple: le bilinguisme

La proportion des étudiants anglophones dans des programmes d'enseignement du français langue seconde est en déclin, alors que la proportion des étudiants dans des programmes d'immersion est en hausse



- Programme d'immersion en français
- Programme régulier de français langue seconde
- Ensemble des deux programmes

Source: Regards sur la société canadienne, mai 2013

2) Édition

- **Élaboration des sujets traités et du plan de recherche**
 - Choix judicieux des données
 - Besoins analytiques à l'interne et à l'externe
 - Notion “d'avantage comparé”
 - Question d'analyse claire pouvant être traitée à l'aide d'un article de 5 000 mots
- **Assurer le respect de la “ligne éditoriale”**
 - Utilisation appropriée des méthodes d'analyse
 - Présentation de résultats “reproductibles”
 - Clarté et transparence
 - Respect absolu de la politique de neutralité et d'impartialité de Statistique Canada
- **Révision des pairs et institutionnelle**
- **Révision comparative : français et anglais**

3) Rayonnement et services à la clientèle

- Relations avec les médias
 - Demandes d'entrevue
 - Suivi des demandes des représentants médias

- Présentations à l'externe
 - Organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux

- Traitement des demandes analytiques en provenance de la haute gestion, des comités aviseurs, des autres ministères et des clients

- Support au développement des analystes

4) Gestion

- RSC est devenu un programme corporatif permanent en 2015
 - Obtention d'un financement de base
 - Gestion des ressources humaines et financières
 - Gestion du calendrier
 - Reddition de comptes auprès du comité editorial
 - Utilisation optimale des intrants ("gestion matricielle")
 - Suivi de la qualité des extrants
 - Suivi des indicateurs de performance



Valeurs de la fonction publique

- Éthique, intégrité et impartialité
- Intendance
- Respect des personnes
- Respect de la démocratie
- Excellence
 - Voir le [code d'éthique](#) de la fonction publique fédérale



Compétences utiles à Statistique Canada

- Neutralité, rigueur et transparence
- Capacité de communication à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'adaptation et volonté d'apprendre
- Capacité de travailler en équipe
- Connaissance des enjeux socio-économiques
- Sens de la diplomatie et résilience
- Sens de l'initiative
- Bilinguisme



En guise de conclusion...

- La gestion de carrière: un art!
 - Apprendre à se connaître
 - Une question d'équilibre
 - Faire preuve d'ouverture d'esprit
 - Prendre le temps d'y réfléchir
 - Ne pas craindre le changement

- sebastien.laroche-cote@canada.ca
- www.statcan.gc.ca
- [Regards sur la société canadienne](#)

