

# **Mal de vivre**

**Pierre Fortin**

**UQAM, CIRPEE, ICRA, *L'actualité* et GA**

**Congrès annuel de l'ASDEQ**

**Québec, 14 mai 2010**

# Tissu social

- **Suicide : 82 % plus élevé au Québec qu'en On**
- **Avortement : 33 % plus élevé qu'en On**
- **Monoparentalisme : 16 % plus élevé qu'en On**
- **Décrochage : 38 % plus élevé qu'en On**
- **Importance à l'éducation : 38 % plus faible**

# Plus de décrocheurs, moins de diplômés universitaires

Répartition des 25-34 en pourcentage  
selon le plus haut diplôme obtenu en 2006

<u>Diplôme</u>	<u>QcFr</u>	<u>QcAn</u>	<u>On</u>
Aucun	12	9	9
Secondaire	15	21	24
Coll/Prof/Tech	48	36	35
Universitaire	25	35	33
<u>Total</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
Scolarité médiane	15,2 ans	15,3 ans	

# Beaucoup plus de décrocheurs que de décrocheuses

Évolution du taux de sans-diplôme des  
garçons et des filles nés en 1977-1979 au Qc

<u>Leur âge</u>	<u>Garçons</u>	<u>Filles</u>	<u>Tous</u>
19-21 en 1998	37%	23%	30%
22-24 en 2001	21%	13%	17%
27-29 en 2006	15%	9%	12%

# **Le problème des garçons**

**Les bébés garçons sont 12% plus nombreux à mourir**

**Les garçons réussissent moins bien à l'école**

**Les garçons décrochent 48% plus souvent**

**Les garçons sont incarcérés 8 fois plus souvent**

**Les garçons sont 4 fois plus nombreux à se suicider**

**À l'université, il y a seulement 40% de garçons**

**L'homme abandonne 4 fois plus souvent ses enfants**

**Le chômage frappe 30% plus souvent les hommes**

**Les hommes meurent 5 ans plus jeunes**

# **L'impact psychologique et social de l'éducation selon Phil Oreopoulos**

**L'estime de soi**

**La bonne santé**

**La stabilité du couple**

**Le sentiment de sécurité financière**

**La satisfaction au travail**

**La capacité de planifier pour l'avenir**

**La capacité d'innover**

**L'esprit critique**

**La capacité de socialiser**

**La confiance envers les autres**

**La participation à la vie démocratique**

**Le bénévolat**

# L'impact crucial et irréversible de la petite enfance selon Richard Tremblay

- Le développement du cerveau se poursuit encore pendant 2 ou 3 ans après la naissance
- Les expériences sensorielles avec les parents et autres adultes et enfants sont cruciales :
  - cognitives : écouter, observer, parler, dessiner, compter, lire, écrire
  - autres : responsabilité, persévérance, discipline, estime de soi, générosité, interactivité, contrôle des émotions

# Pourquoi et comment ?

- Pourquoi les pathologies individuelles, sociales et familiales sont-elles plus prévalentes au Qc ?
- Comment devenir de meilleurs conjoints, de meilleurs parents, de meilleurs enfants ?
- Comment améliorer la performance de nos garçons à l'école ?
- Pourquoi décrochons-nous tellement plus souvent que les anglophones ?
- Comment améliorer la qualité des services de garde et leur accessibilité aux milieux pauvres?