

# Migration internationale, migration interprovinciale et redistribution interrégionale du capital humain

Serge Coulombe

Département de science économique

Université d'Ottawa

30e Congrès de l'ASDEQ

Holiday Inn Plaza La Chaudière, Gatineau

19 mai 2005

[serge.coulombe@uottawa.ca](mailto:serge.coulombe@uottawa.ca)

<http://aix1.uottawa.ca/~scoulomb/>

## Contexte de la recherche

- Recherche conjointe avec Jean-François Tremblay, financée par CRSH et Statistique Canada
- Suite à Coulombe, Tremblay et Marchand (Statistique Canada, 2004, No 89-552-MIF0) portant sur les données de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes (EIAA)
- Étude en panel, 1960 à 1995, séries chronologiques synthétiques, 14 pays de l'OCDE
- Mesures de compétences (EIAA) déclassent la scolarisation comme indicateur de capital humain dans les régressions de croissance
- Dans EIAA, les compétences sont mesurés par trois tests portant sur : compréhension de texte, quantitatif, schématique.
- Résultats d'une étude en cours (Coulombe et Tremblay, 2005) donnent à penser que les données de scolarisation entre les provinces canadiennes sont comparables aux données sur les compétences.

# Ma présentation

- Premiers résultats agrégés (préliminaires) pour les provinces canadiennes construits à partir de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes (ELCA 2003) (Voir aussi Statistique Canada, 11 mai 2005)
- Compétences dans ELCA mesurés par 4 tests : compréhension de textes, schématisation, numération et résolution de problèmes.
- Compétences et scolarisation des migrants internationaux et , entrants et sortants interprovinciaux
- Relations entre les disparités de compétences, de revenus, et de migrations nettes de compétences (stock), 10 provinces canadiennes
- Premier point : importance de mesurer le capital humain par les compétences pour la migration internationale
- Deuxième point : la migration interprovinciale est un puissant outil de redistribution des compétences (capital humain) des provinces pauvres vers les provinces riches
- Motivation importante de la péréquation

Figure 1 : Sclolarité - Canada

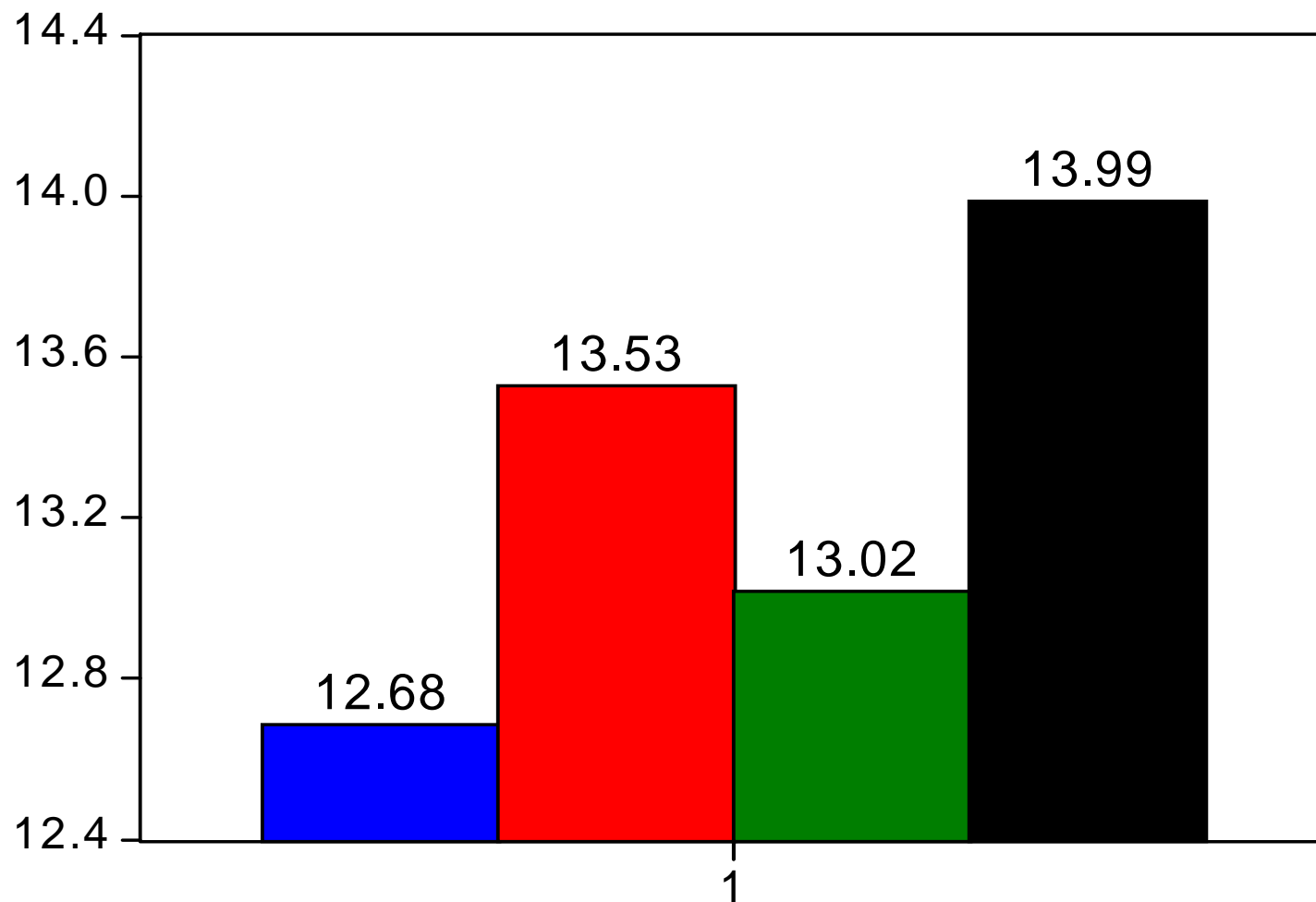


Figure 2 : Compétences - Canada

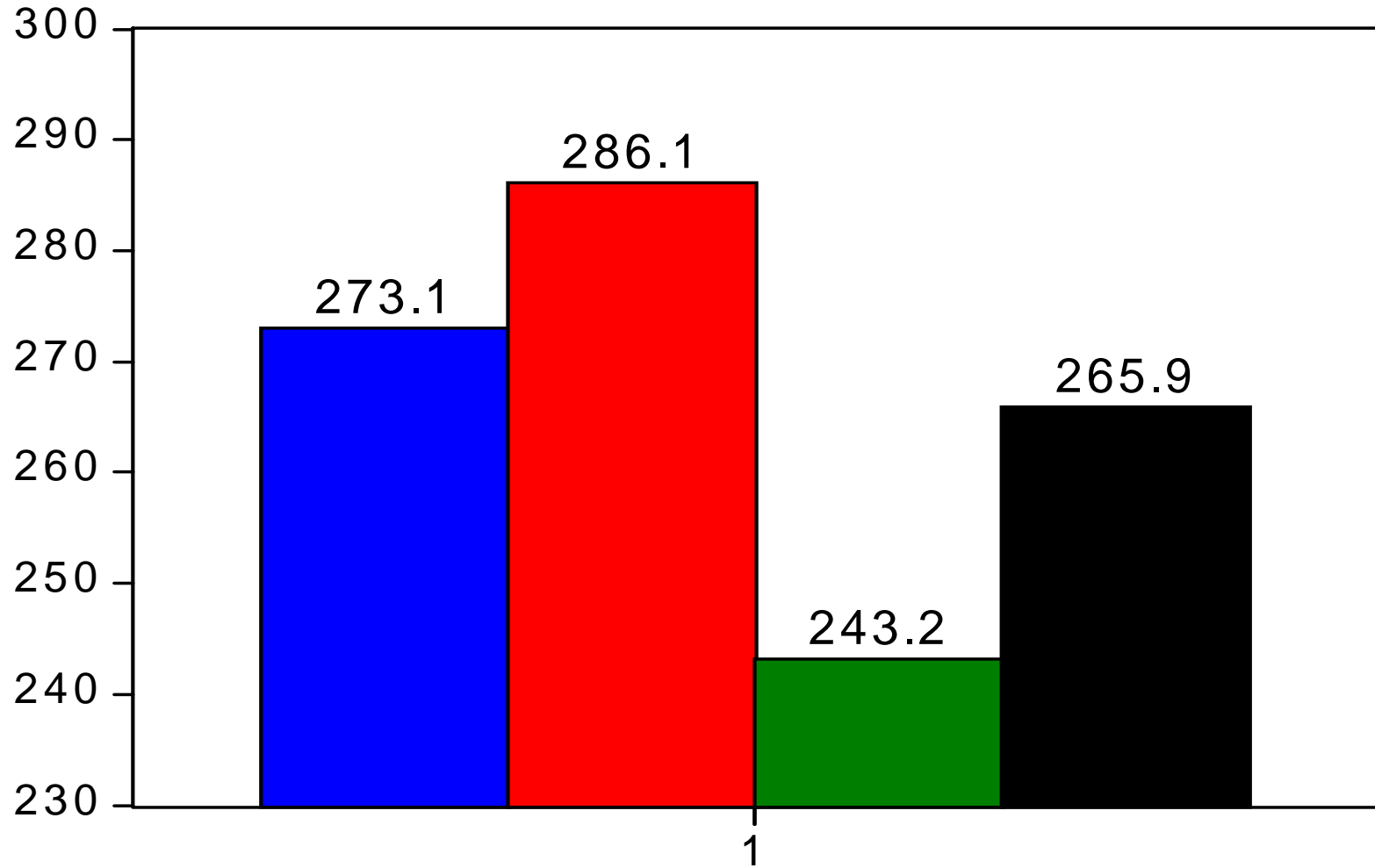


Figure 3 : Sclolarité - Québec

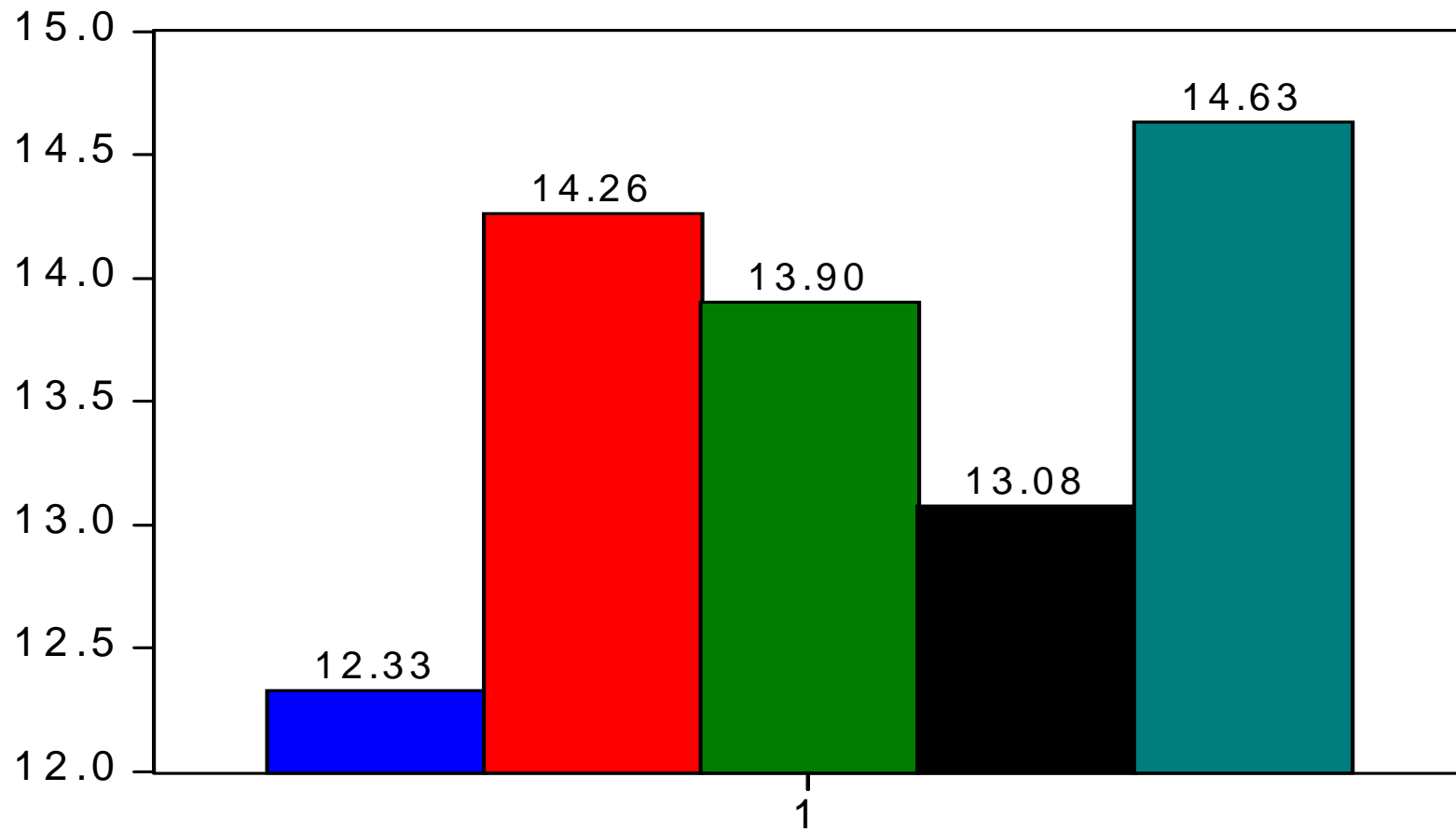


Figure 4 : Compétences - Québec

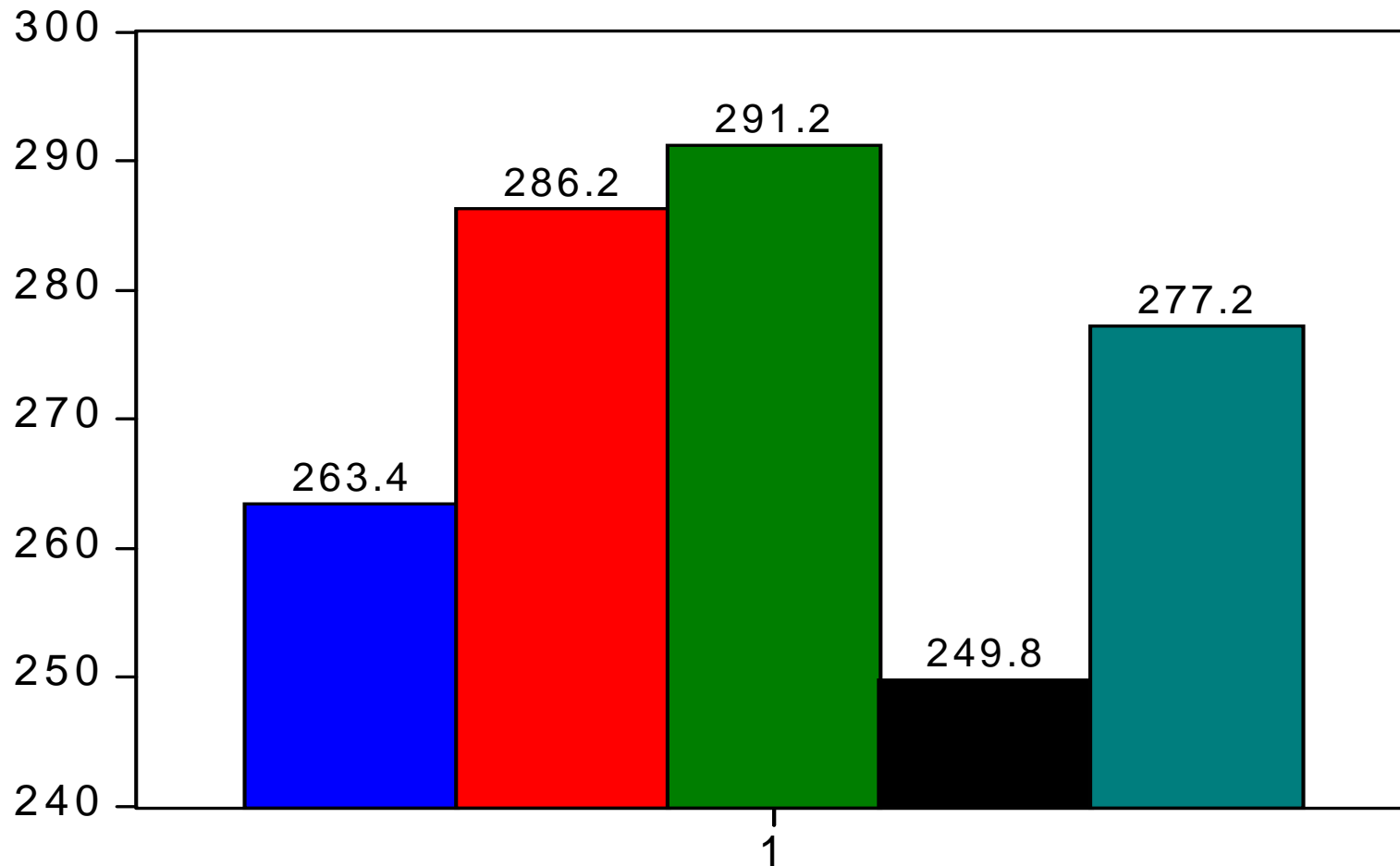


Figure 4b : Ratios Compétences/Scolarit

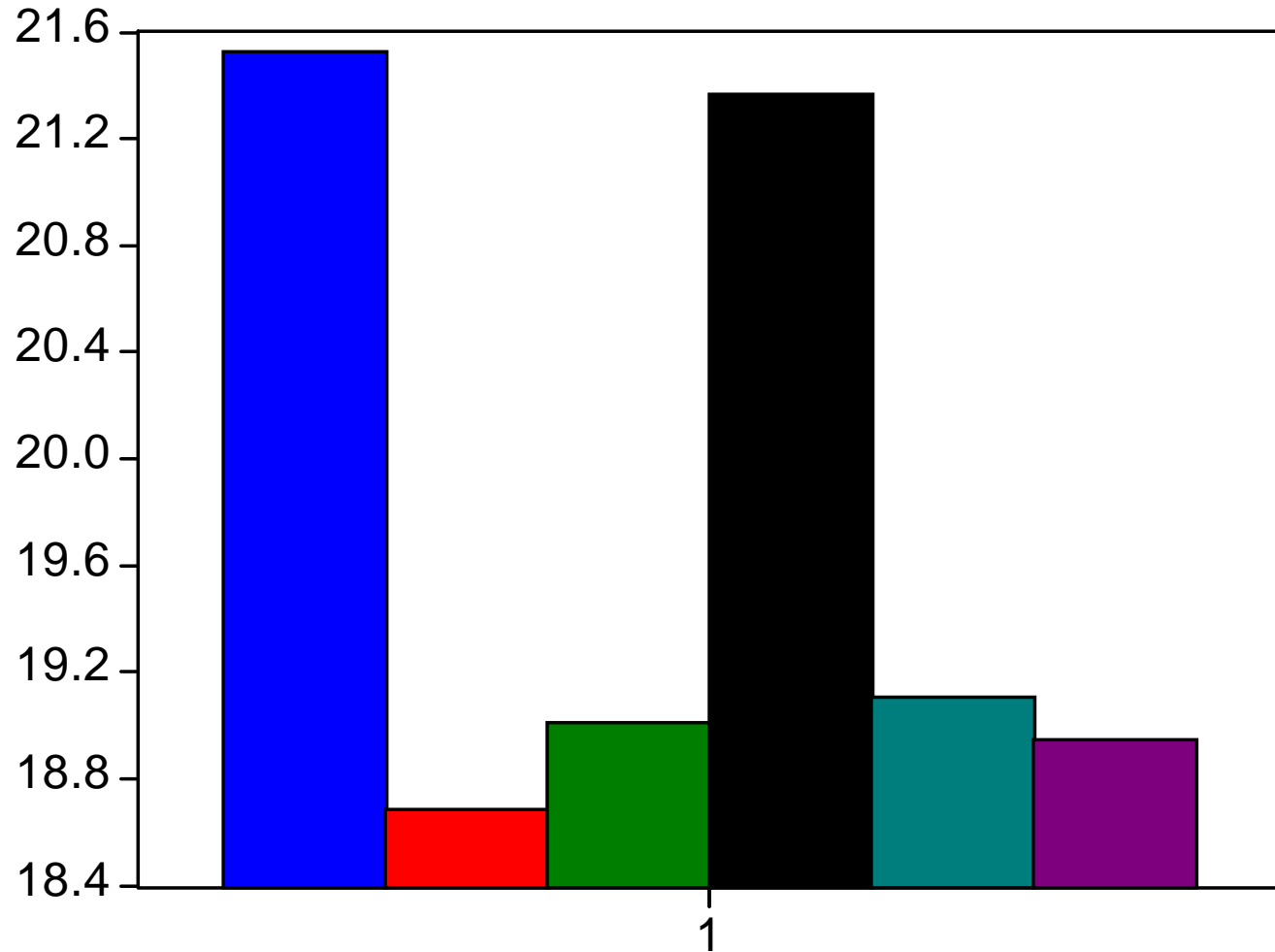
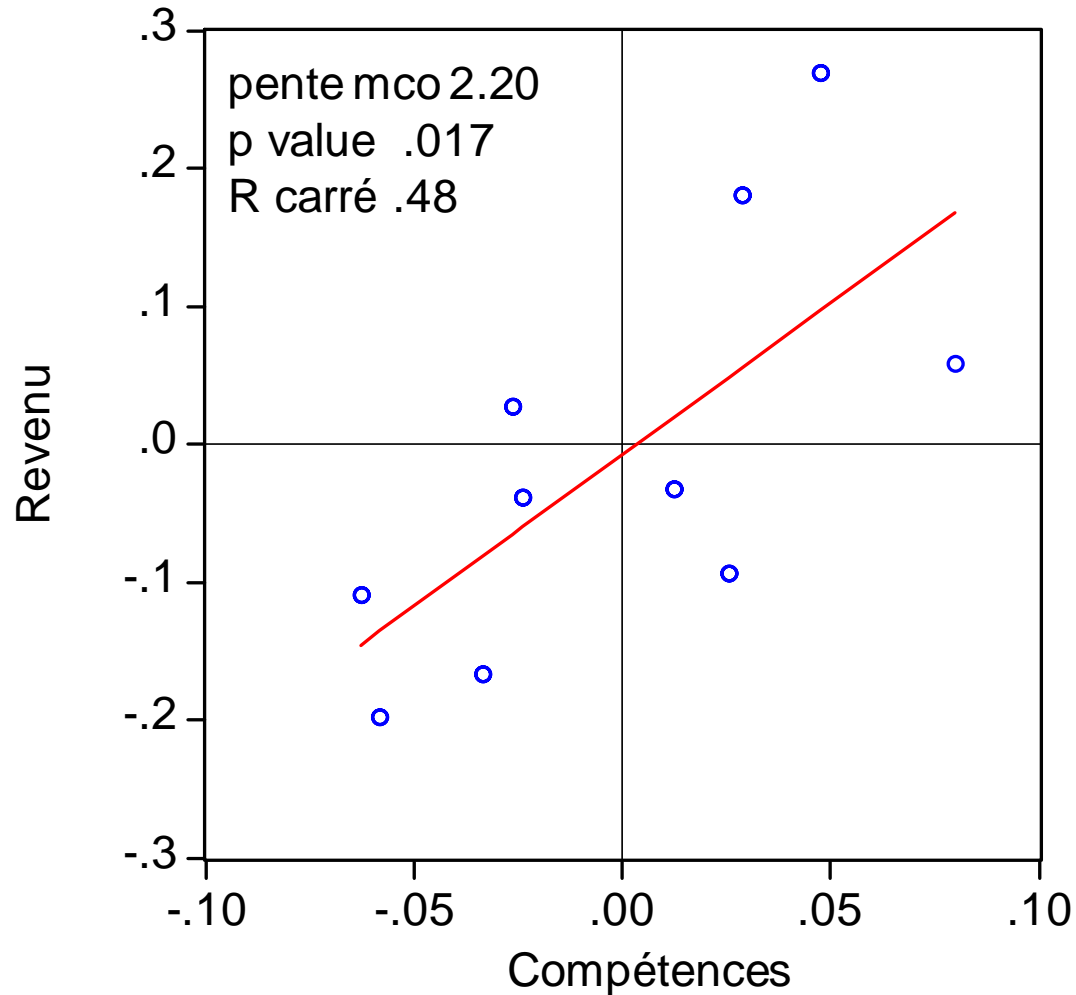




Figure 5 : Disparités de compétences et de revenus  
(Compétences des non migrants et revenus personnels moins les transferts)  
10 provinces, 2003



Déviations logarithmiques par rapport à la moyenne des provinces

la migration interprovinciale est un puissant  
outil de redistribution des compétences

Figure 6 : Ratios des compétences; sortants interprovinciaux / non migrants  
Provinces recevant de la péréquation

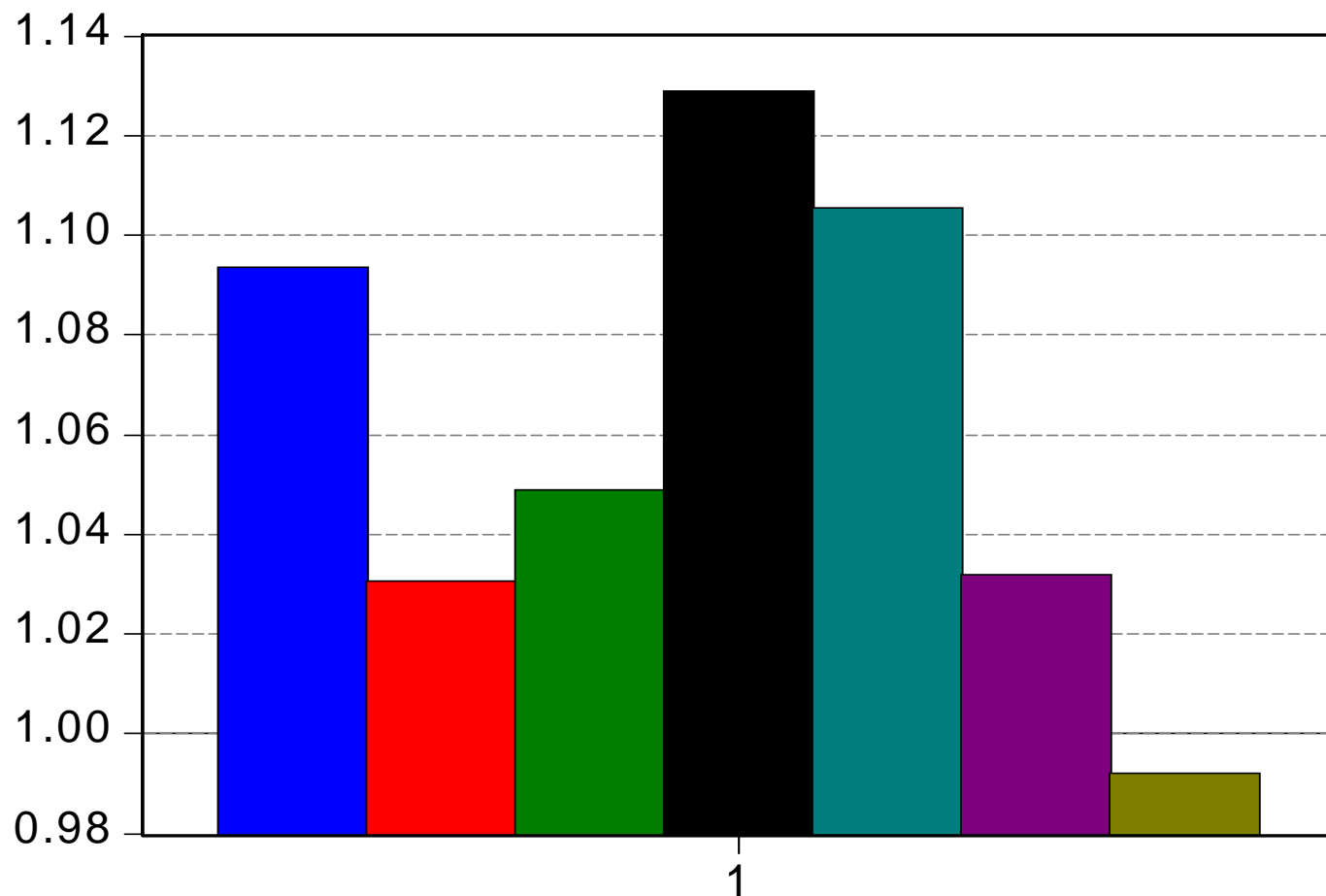


Figure 7 : Ratios des compétences; entrants interprovinciaux/ non migrants  
Provinces riches

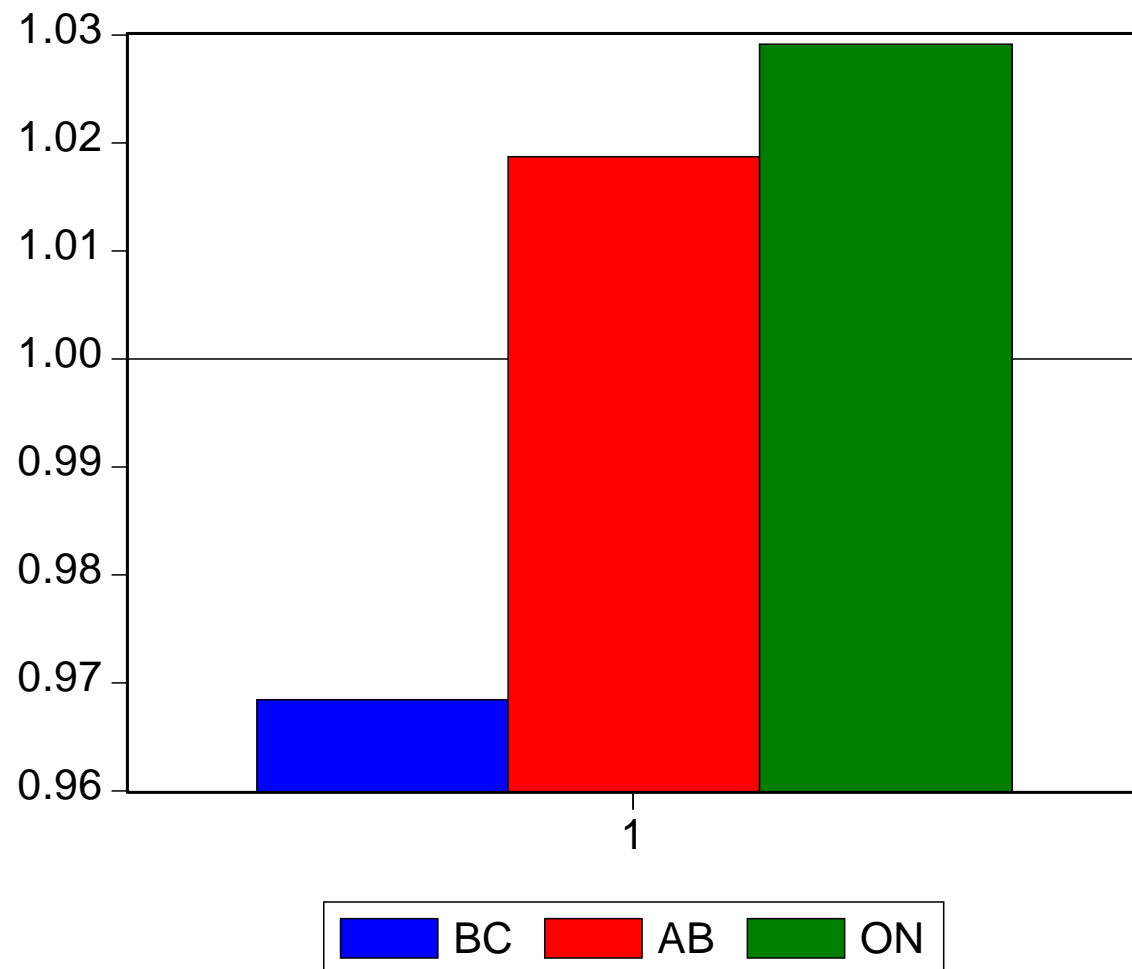


Figure 8 : Gains (pertes) nets des compétences par la migration interprovinciale  
En proportion du stock des compétences de la population non migrante

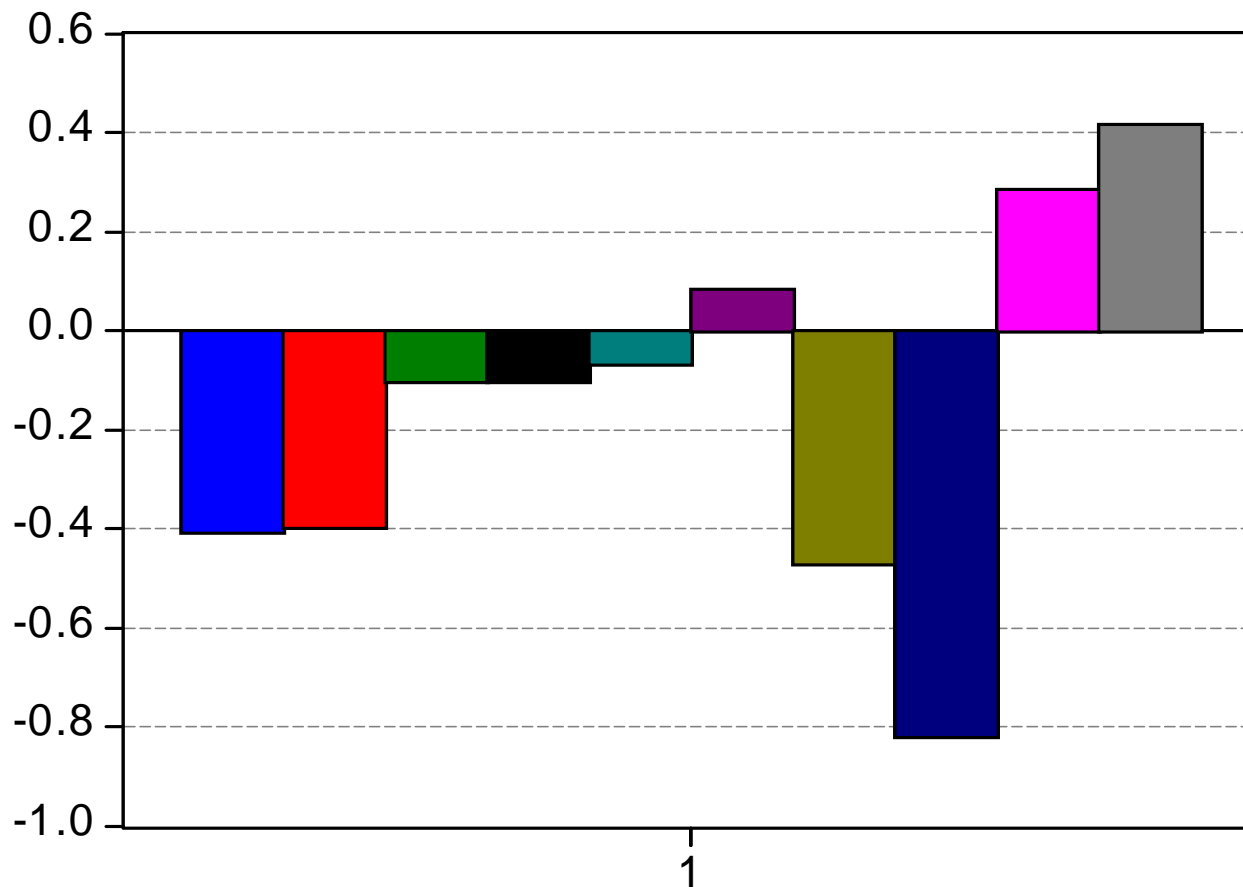


Figure 9 : Gains nets des compétences (stock) et disparités de revenus  
10 provinces, 2003

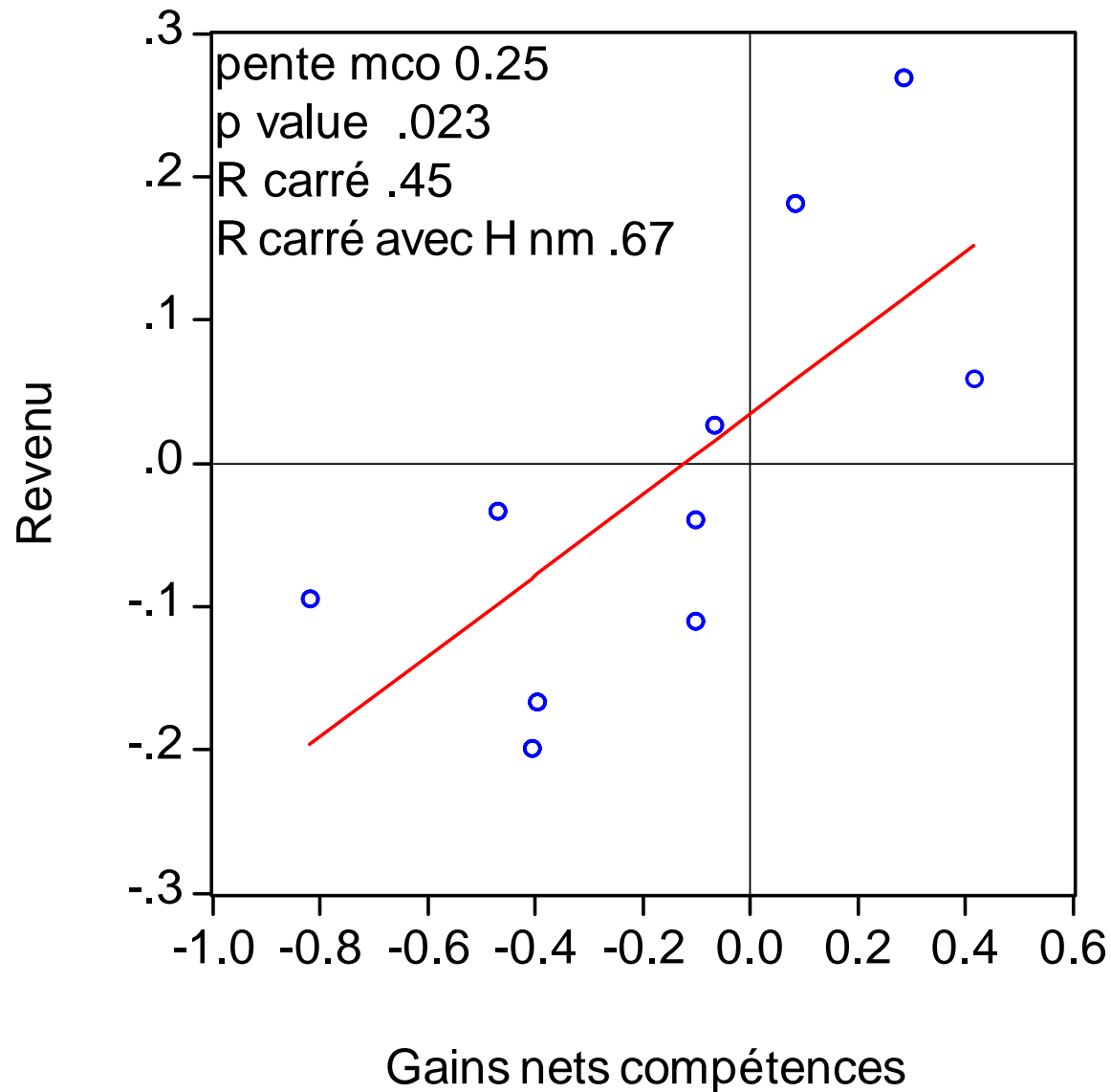
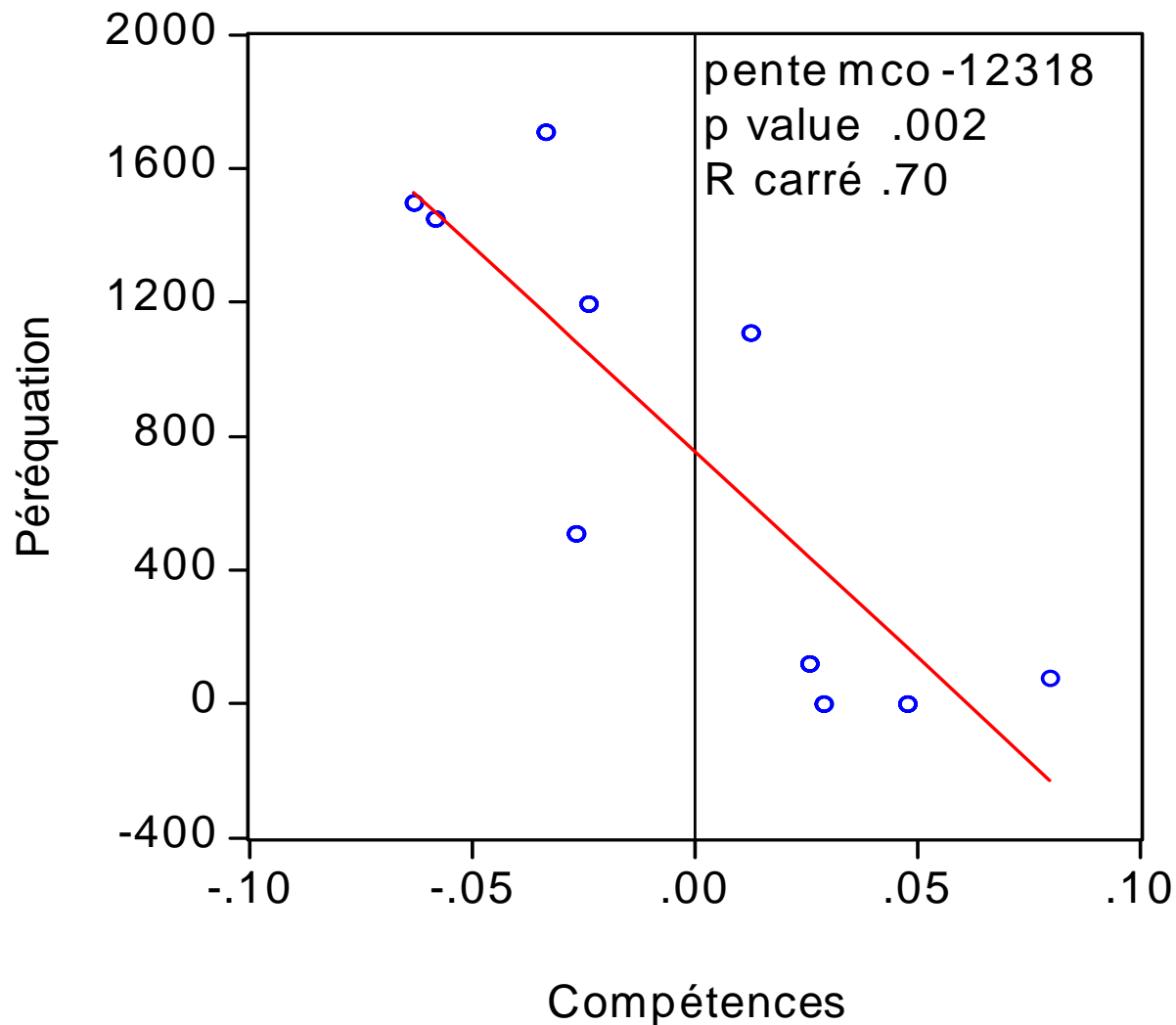
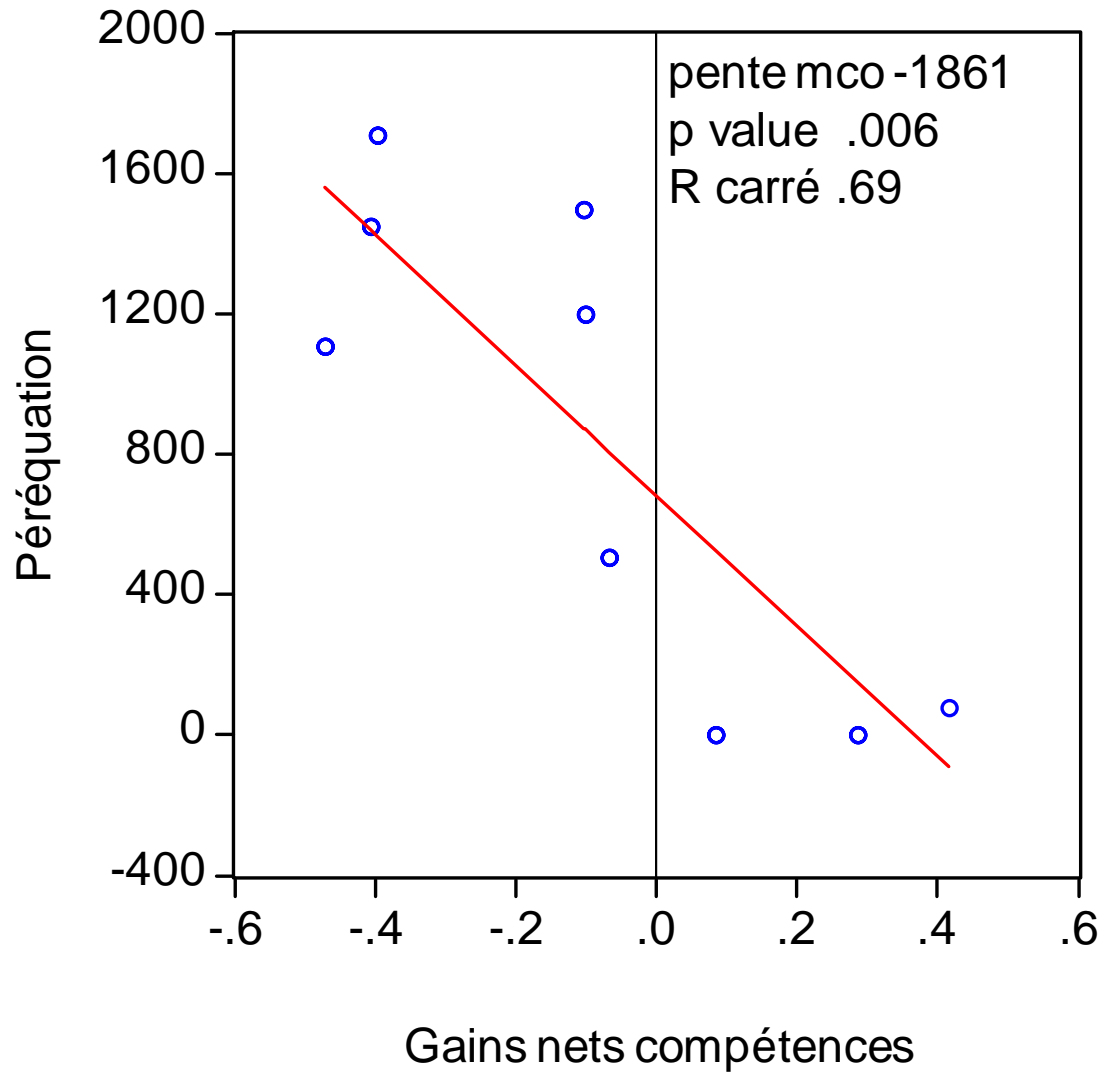


Figure 10 : Péréquation et disparités de compétences  
(compétences des non migrants) 10 provinces, 2003



Déviations logarithmiques par rapport à la moyenne des provinces  
péréquation en \$ par habitant

Figure 11 : Péréquation et Gains nets (stock) des compétences par la migration interprovinciale, 9 provinces, 2003



Note : Excluant la Saskatchewan (valeur extrême)



# Migration internationale, migration interprovinciale et redistribution interrégionale du capital humain

Serge Coulombe

Département de science économique

Université d'Ottawa

30e Congrès de l'ASDEQ

Holiday Inn Plaza La Chaudière, Gatineau

19 mai 2005

[serge.coulombe@uottawa.ca](mailto:serge.coulombe@uottawa.ca)

<http://aix1.uottawa.ca/~scoulomb/>