



Groupe Financier Banque TD

Le rôle de l'éducation post-secondaire dans la transition vers une économie du savoir

**Don Drummond, Vice-président senior et
Économiste en chef
13 mai 2010**



Les Services économiques TD fournissent des analyses de performance économique et des implications pour les investisseurs. Ces analyses couvrent le monde, avec un accent sur le Canada, les États-Unis, l'Europe et l'Asie.

Coordonnées

Téléphone : 416 982 8065

Courriel : td.economics@td.com

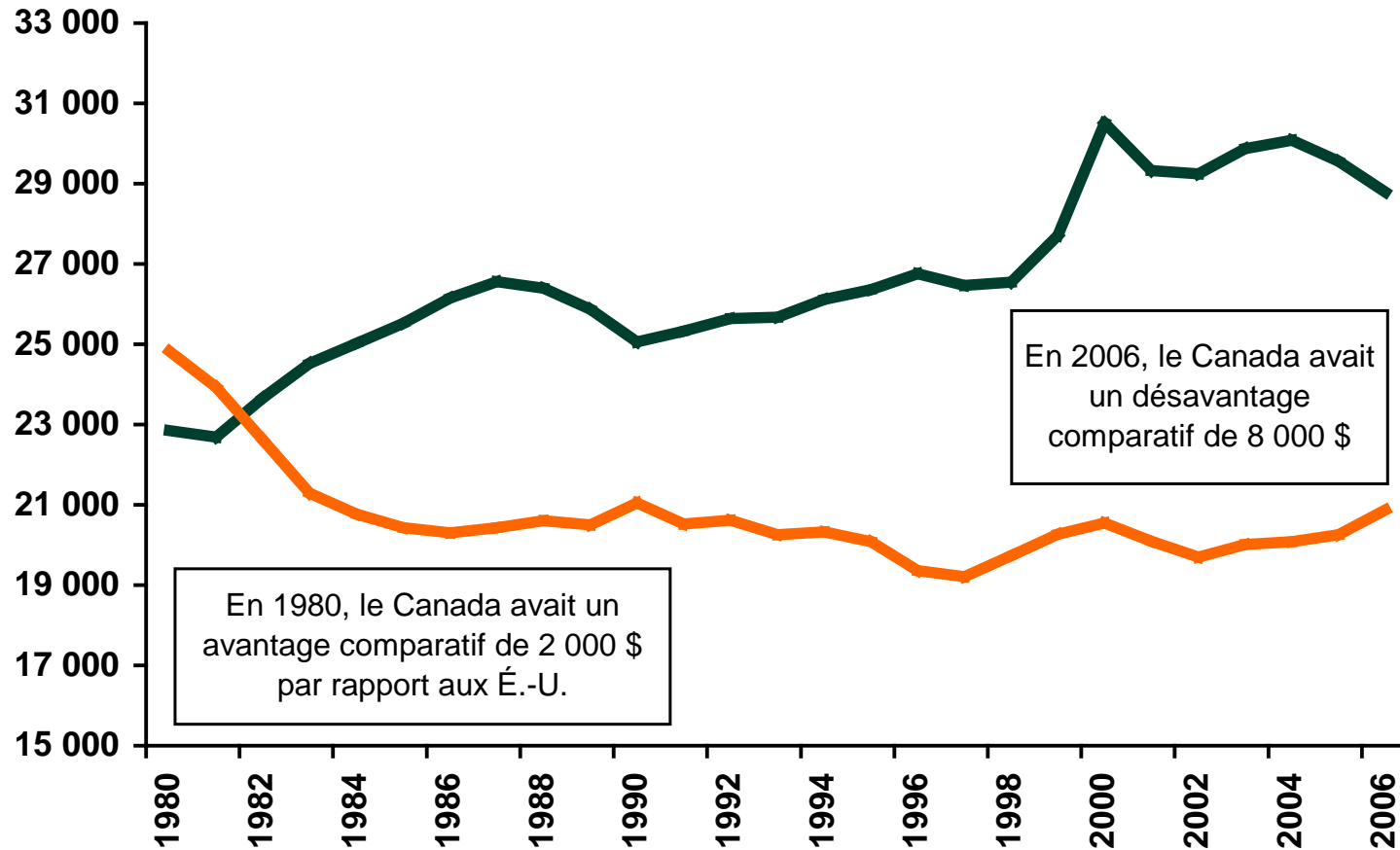
- Le système post-secondaire canadien doit:
 - Éduquer une part croissante de la population;
 - Promouvoir des résultats économiques et sociaux équitables à travers la population;
 - Offrir une composante importante de l'apprentissage à vie;
 - Être un engin d'innovation; et
 - Satisfaire nos attentes avec qualité et efficacité.

REVENUS PAR ÉTUDIANT DEMEURENT FAIBLES AU CANADA COMPARATIVEMENT AUX É.-U.



Groupe Financier Banque TD

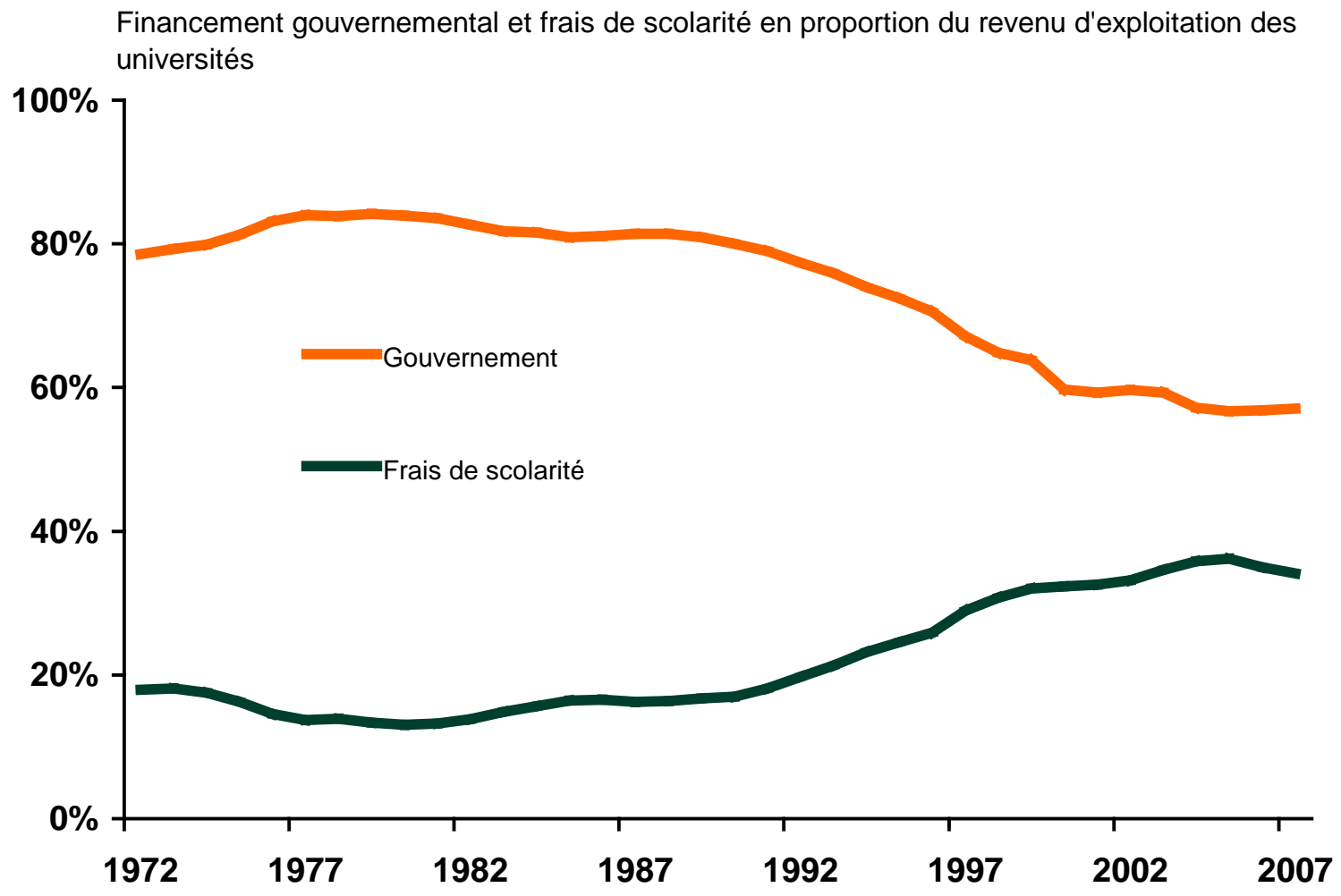
Revenus combinés pour l'enseignement et la recherche par étudiant inscrit à équivalence à temps plein (ETP) dans les universités canadiennes comparativement aux É.-U., dollars canadiens constants de 2006-07*



* Institutions publiques collégiales et universités dans le cas des É.-U.

Source: Association of Universities and Colleges of Canada.

LES FRAIS DE SCOLARITÉ FORMENT UNE PART CROISSANTE DU REVENU D'EXPLOITATION DES UNIVERSITÉS

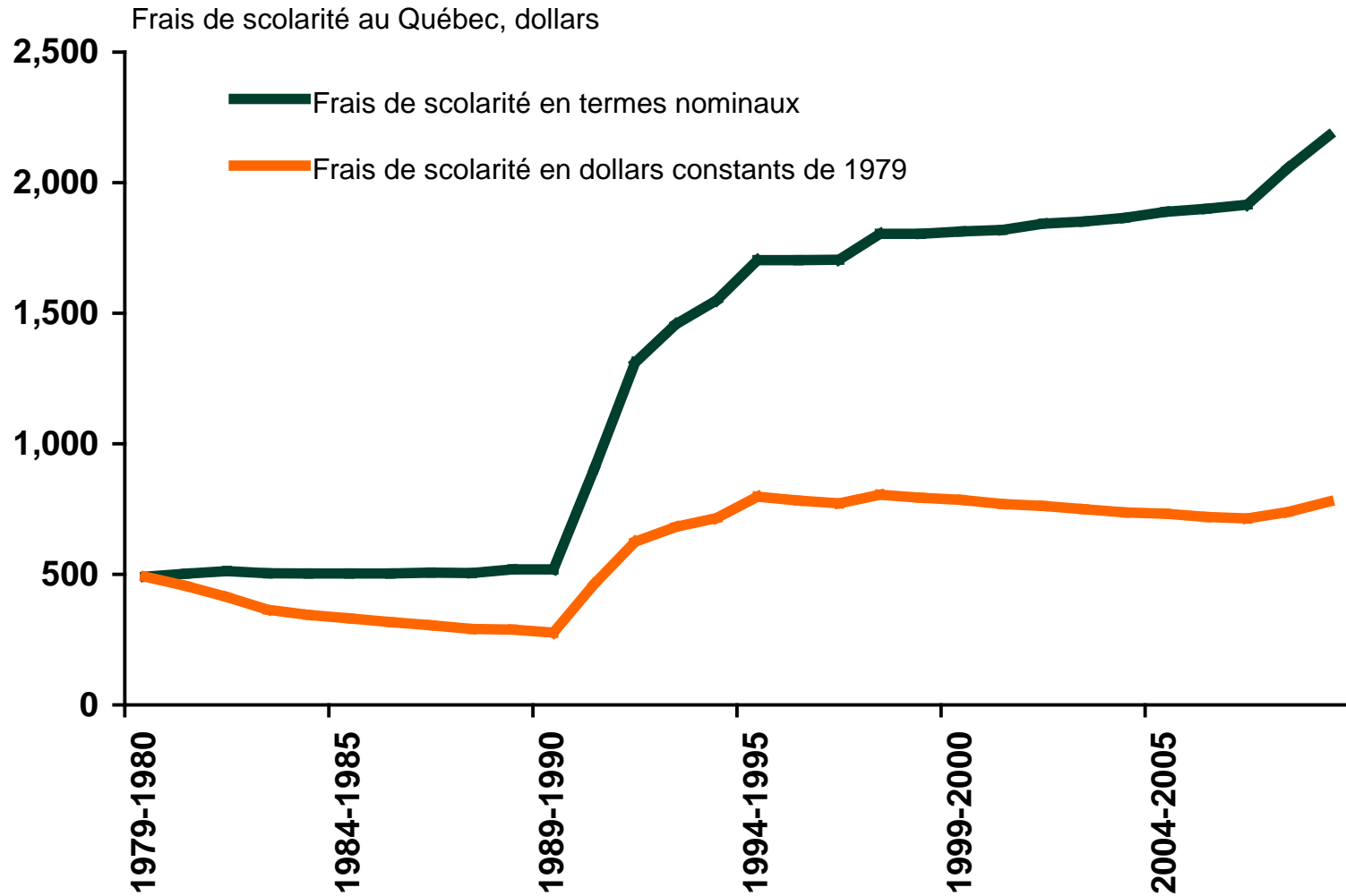


Source: Canadian Association of University Teachers.

FRAIS DE SCOLARITÉ EN TERMES NOMINAUX ET RÉELS



Groupe Financier Banque TD



Source: Statistique Canada.

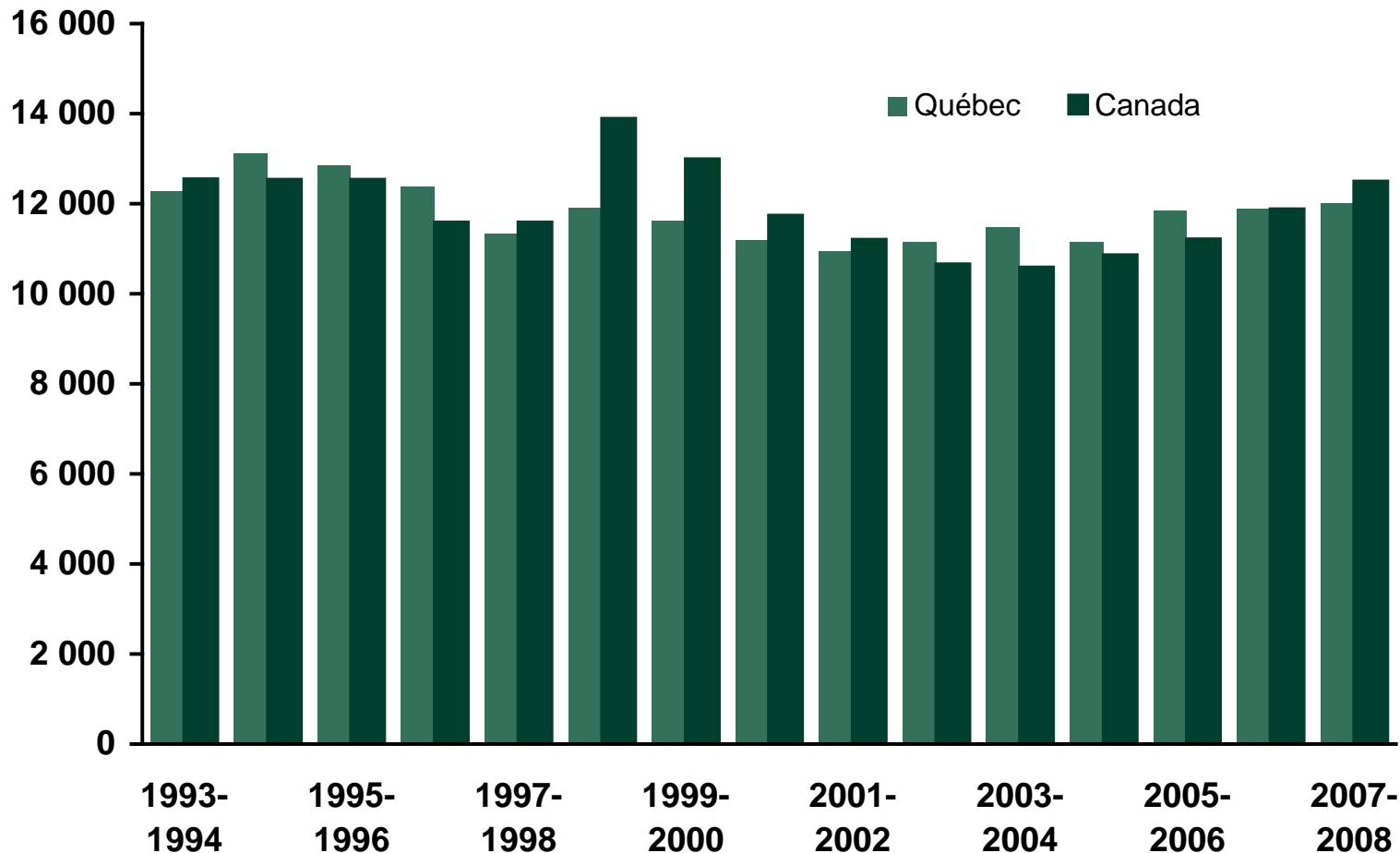
TRANSFERTS GOUVERNEMENTAUX SIMILAIRES AU QUÉBEC PAR RAPPORT À LA MOYENNE NATIONALE



Groupe Financier Banque TD

QUÉBEC VS. CANADA

Transferts gouvernementaux aux collèges et universités par étudiant inscrit à équivalence à temps plein au Québec et au Canada, \$

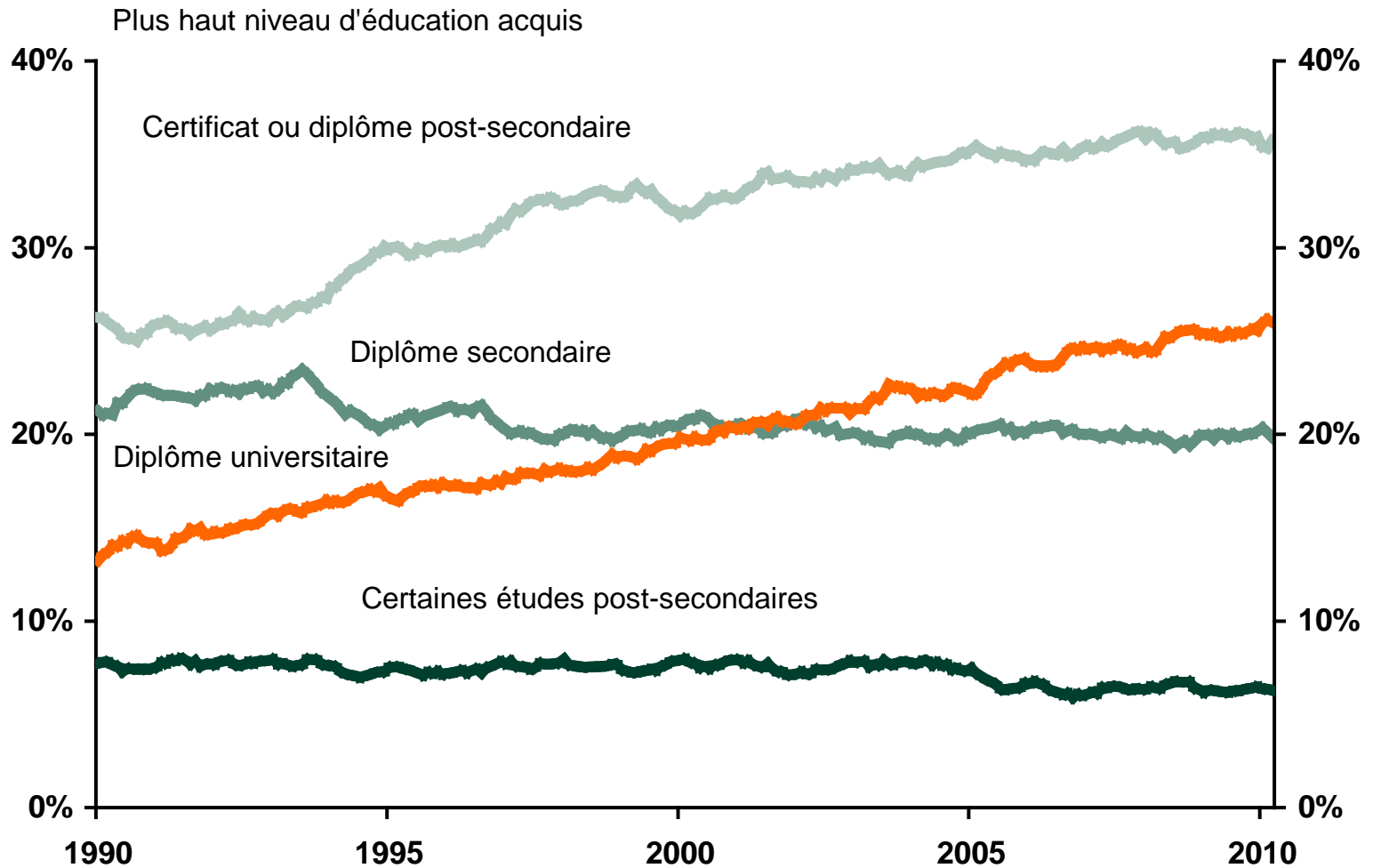


Source: CAUT Almanac 2009-2010.

ENVIRON 62% DE LA POPULATION CANADIENNE A ENTAMÉ UNE ÉDUCATION POST-SECONDAIRE



Groupe Financier Banque TD



* Pour les individus âgés entre 25 et 64 ans.

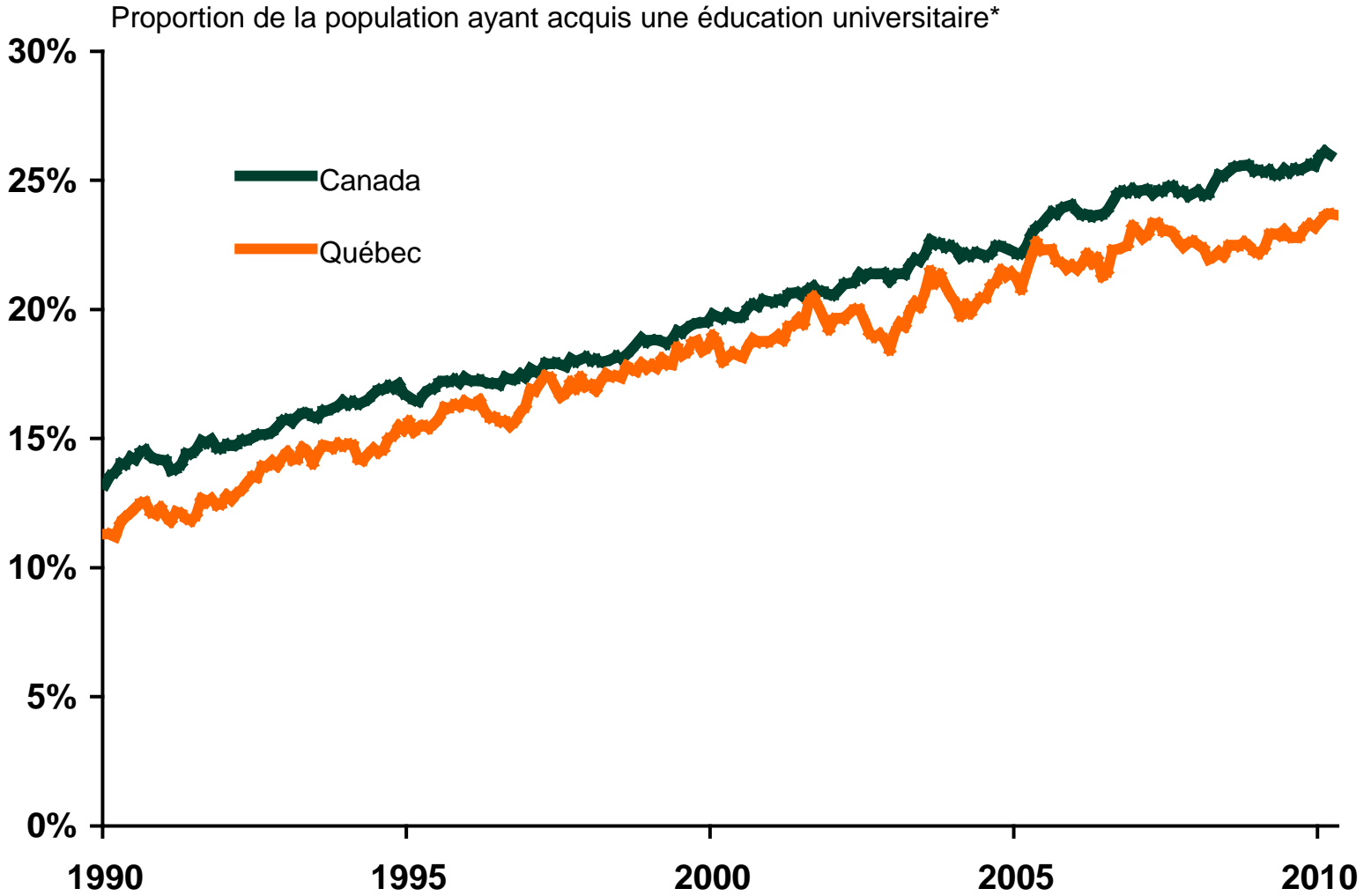
Source: Statistique Canada.

L'ACQUISITION DE L'ÉDUCATION UNIVERSITAIRE AU QUÉBEC DEMEURE LÉGÈREMENT INFÉRIEURE À LA MOYENNE NATIONALE



Groupe Financier Banque TD

QUÉBEC VS. CANADA

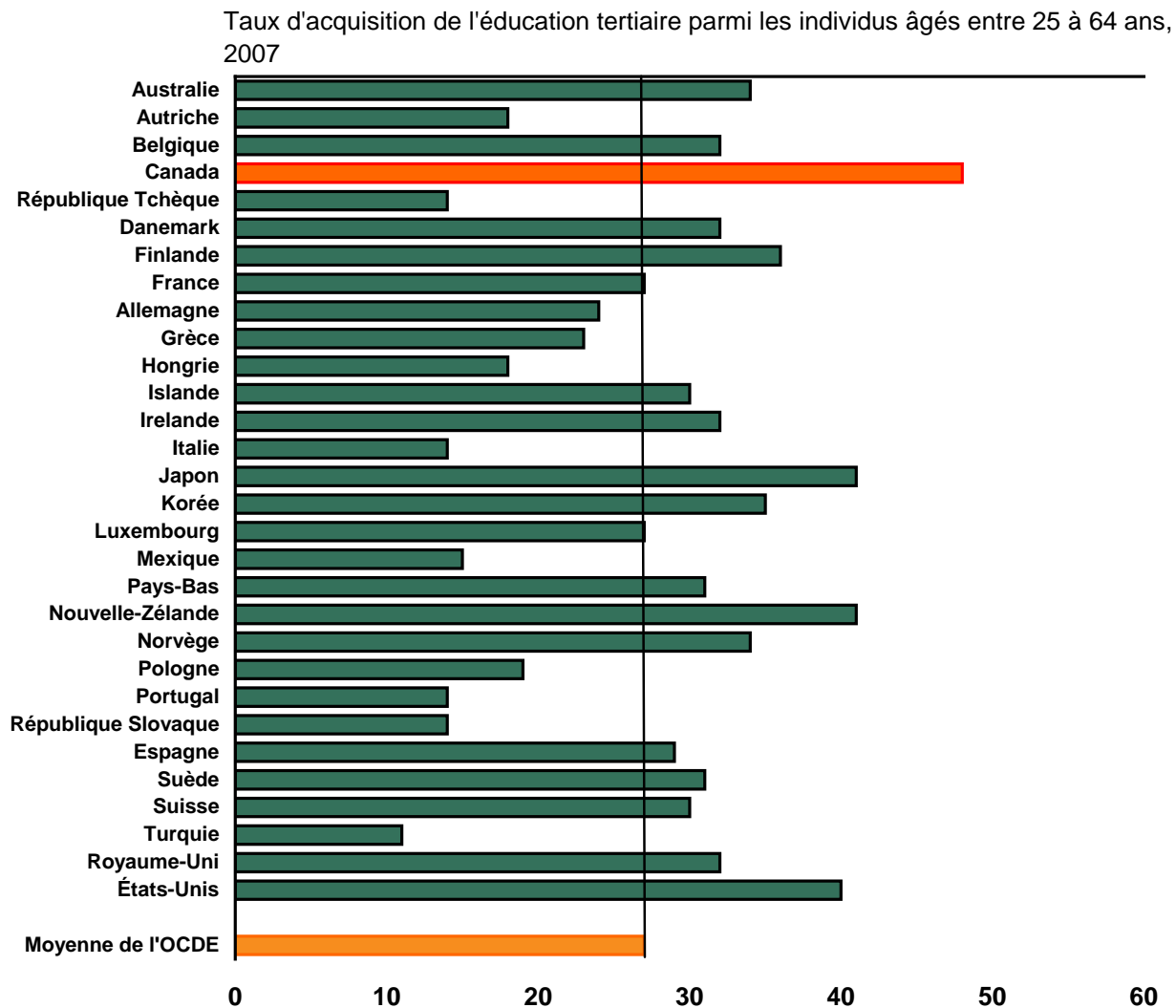


* Individus âgés entre 25 et 64 ans; Source: Statistique Canada.

TAUX D'ACQUISITION DE L'ÉDUCATION TERTIAIRE ÉLEVÉ PARMI LES PAYS DE L'OCDE



Groupe Financier Banque TD



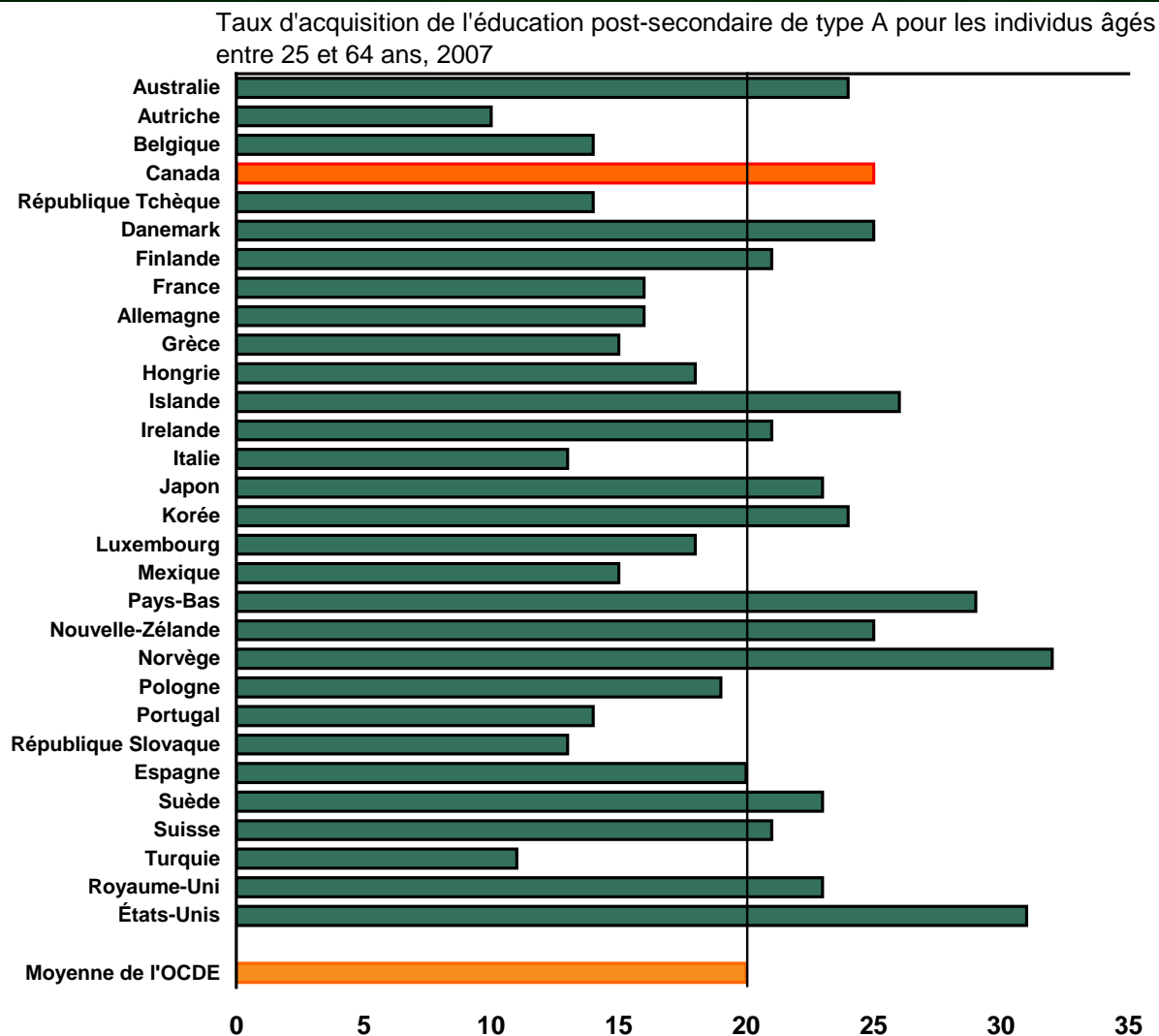
Source: OCDE, *Education at a Glance 2009*.

%

CERTAIN PROGRÈS POSSIBLE AU NIVEAU DE L'ÉDUCATION POST-SECONDAIRE DE TYPE A



Groupe Financier Banque TD



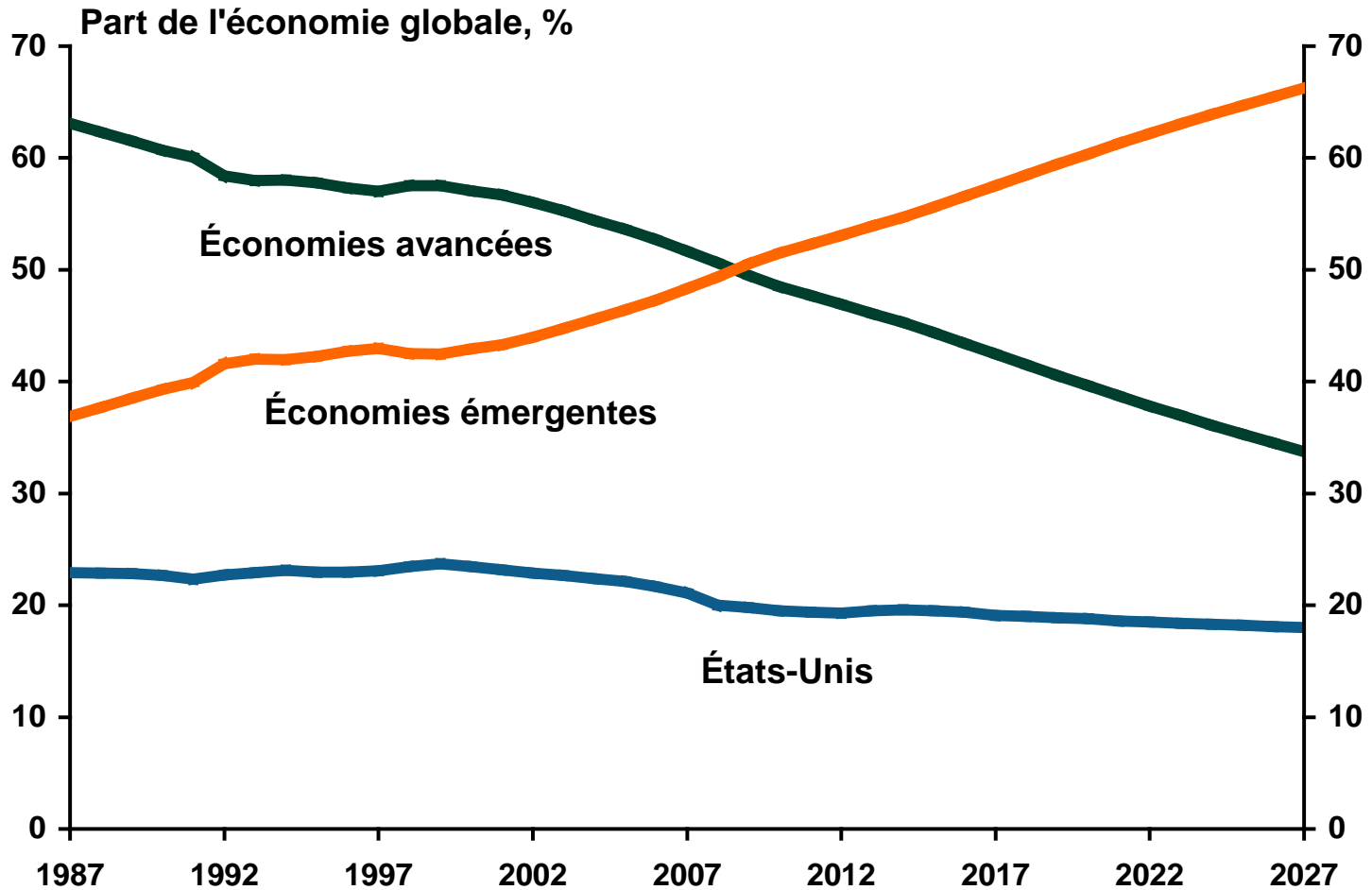
Source: OCDE, *Education at a Glance 2009*.

%

ÉCONOMIES ÉMERGENTES DOMINENT DÉSORMAIS L'ÉCONOMIE MONDIALE



Groupe Financier Banque TD

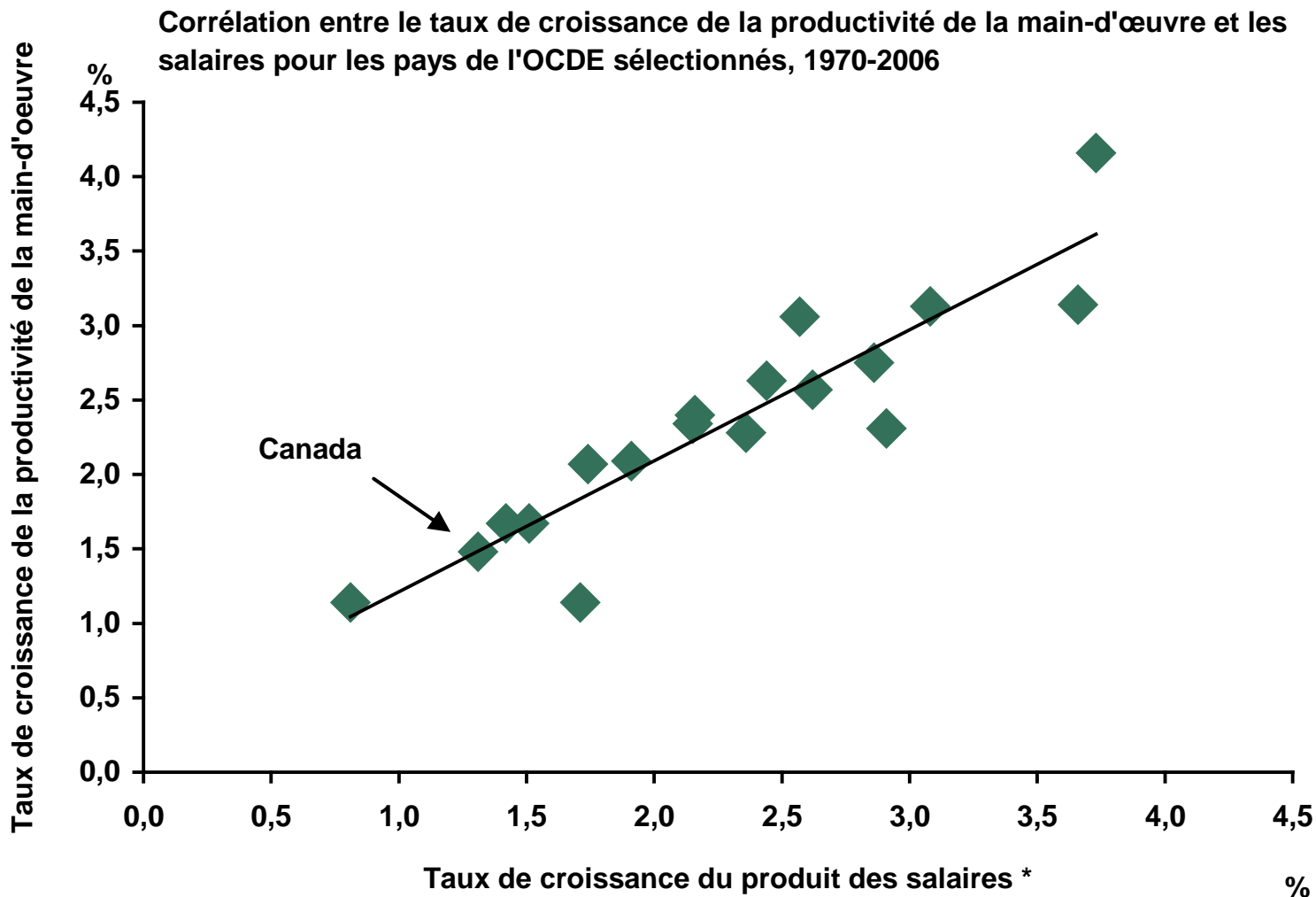


Source: Haver Analytics; Prévion par les Services économiques TD.

CORRÉLATION IMPORTANTE ENTRE TAUX DE CROISSANCE DES SALAIRES ET PRODUCTIVITÉ DE LA MAIN-D'OEUVRE



Groupe Financier Banque TD

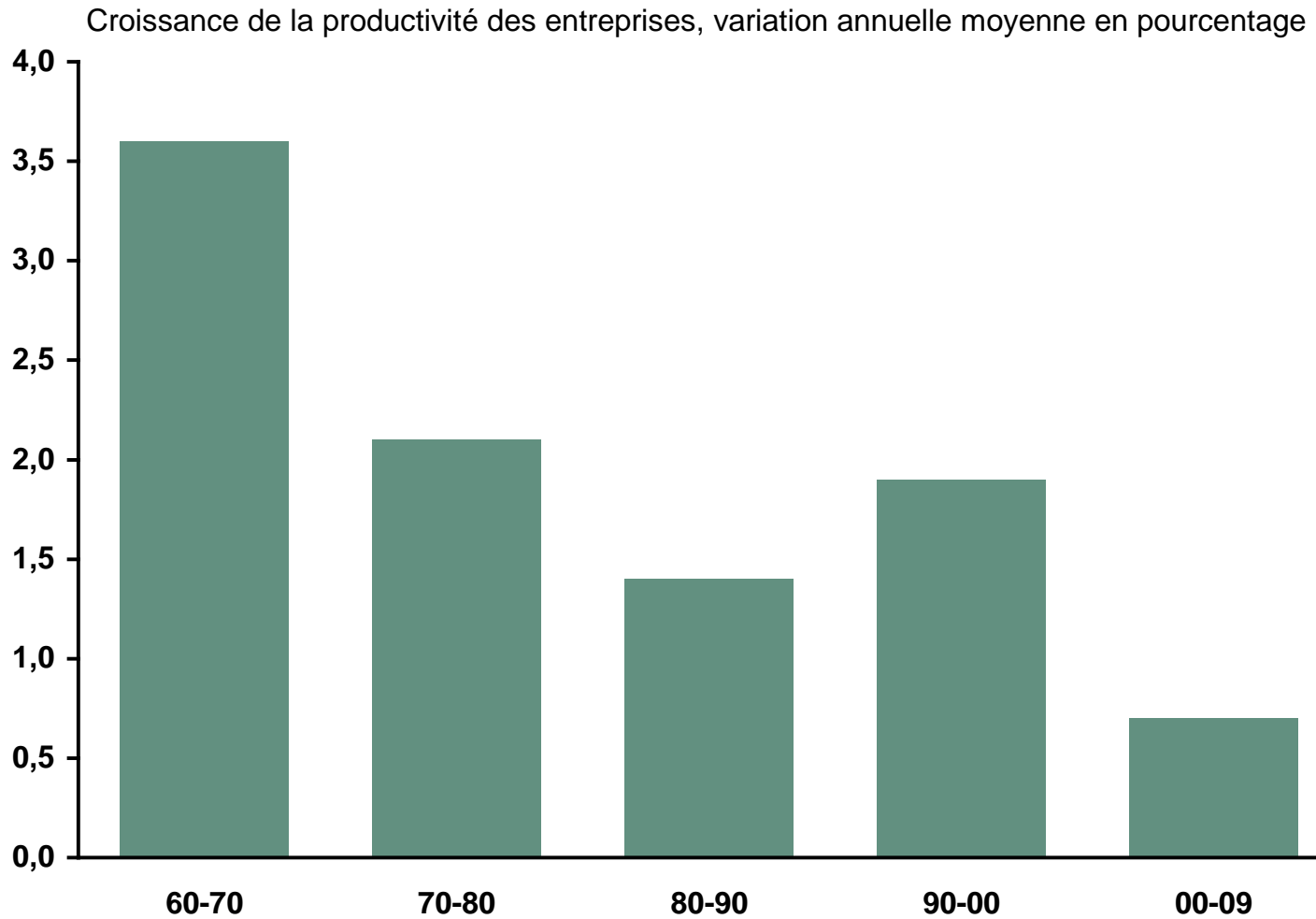


* Produit des salaires a été diminué avec un déflateur pour les produits plutôt qu'un déflateur des biens de consommation; Source: Centre for the Study of Living Standards.

CROISSANCE DE LA PRODUCTIVITÉ DES ENTREPRISES EN DÉCLIN



Groupe Financier Banque TD

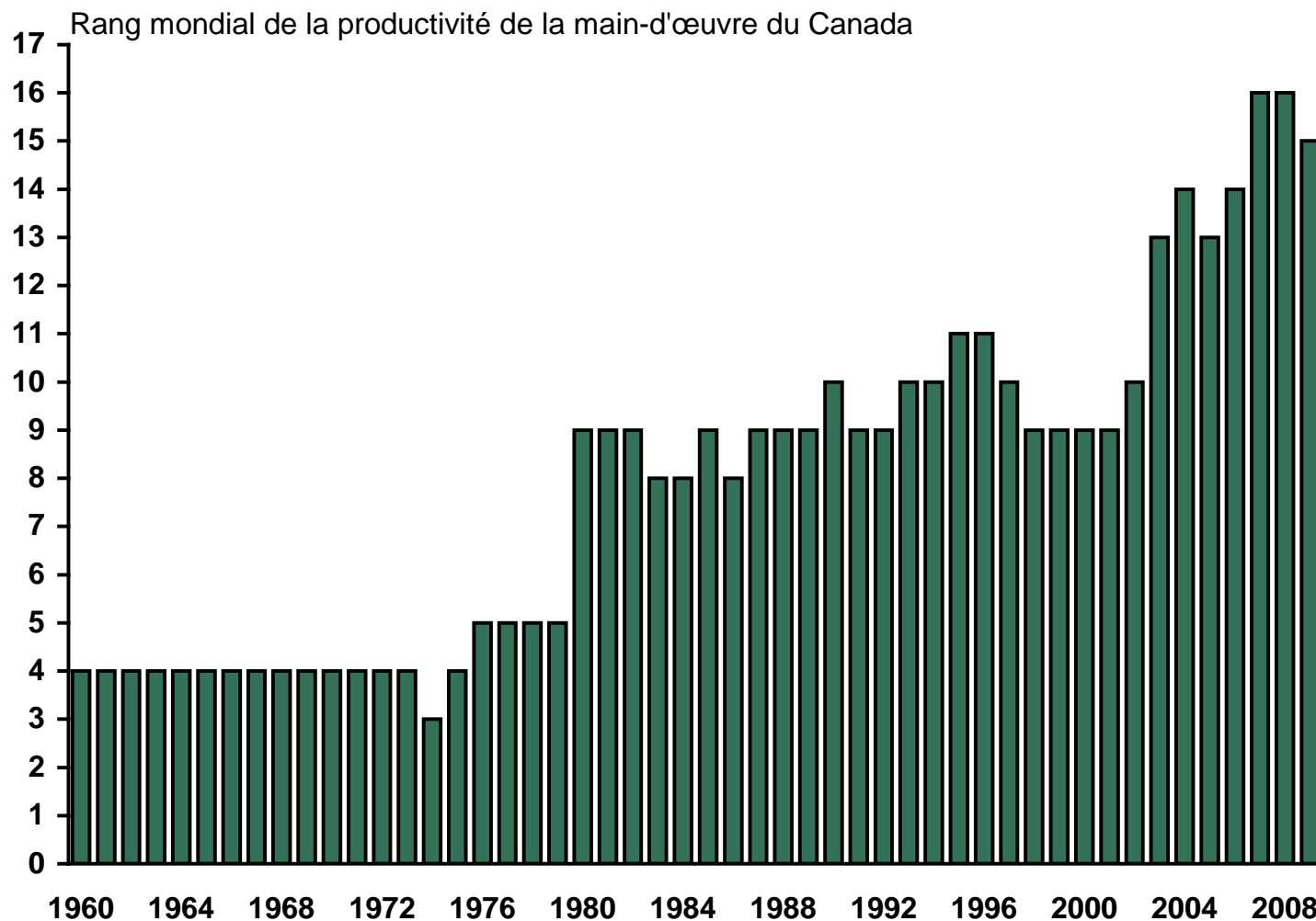


Source: Centre for the Study of Living Standards.

DÉTÉRIORATION RELATIVE DE LA PRODUCTIVITÉ DE LA MAIN-D'ŒUVRE SUR LE PLAN MONDIAL



Groupe Financier Banque TD

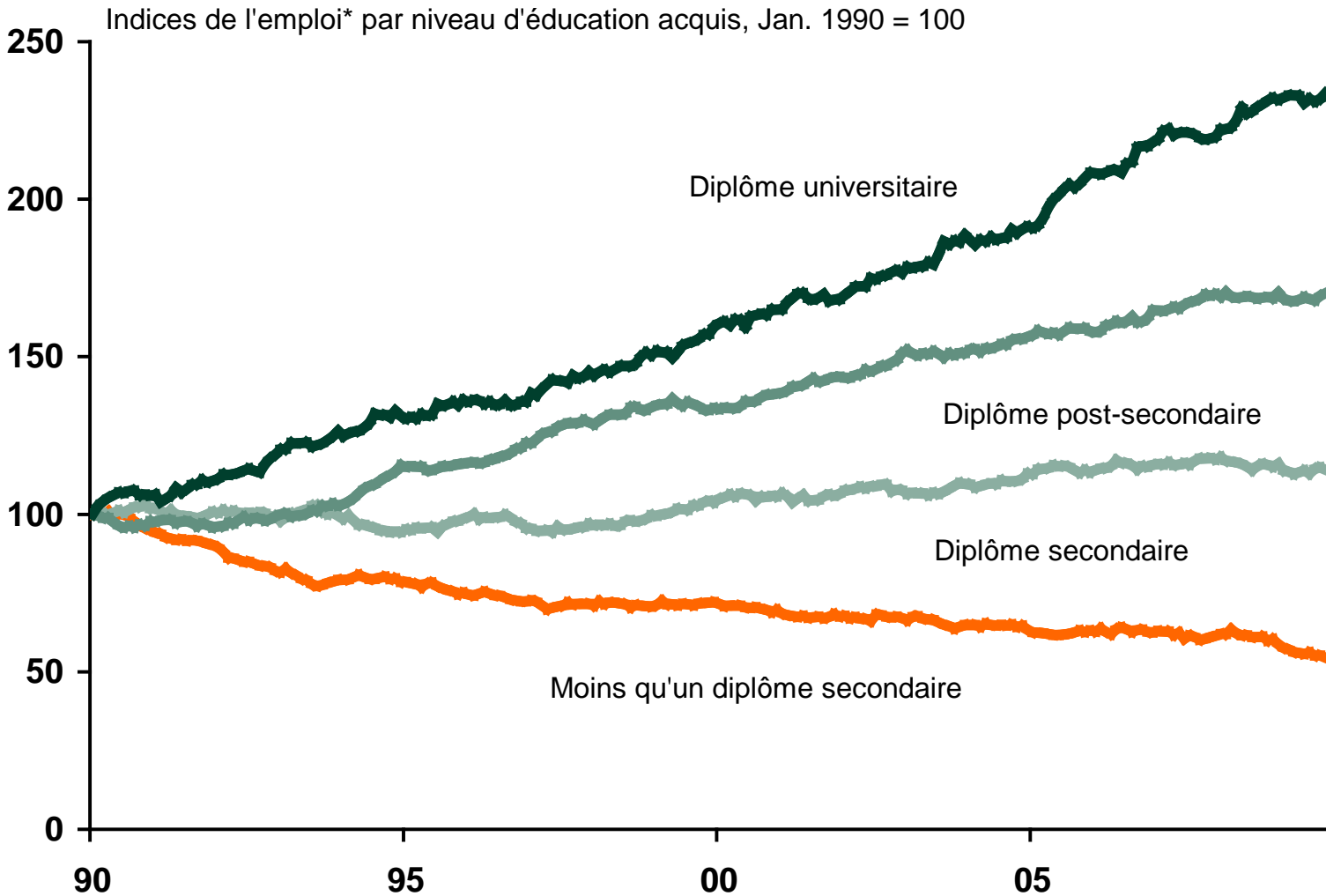


Source: The Conference Board Total Economy Database, janvier 2010.

DEMANDE DE MAIN-D'ŒUVRE QUALIFIÉE A SUBI UNE FORTE CROISSANCE



Groupe Financier Banque TD



*Indices des niveaux d'emploi; Source: Statistics Canada, Service Canada: Job Futures

- Entre 2009-2018, Ressources humaines et Développement des compétences Canada estime:
 - Une croissance de 1,4 millions d’emplois de la demande de main-d’œuvre non-étudiante;
 - Un remplacement de 3,9 millions d’emplois de la main-d’œuvre existante (étant donné le flux de retraite massive de la population de baby boomers);
 - 67 pour cent de ces emplois exigeront une éducation post-secondaire;
 - Cette projection se rapproche des aspirations des gouvernements.

NON: la demande et l'offre s'ajusteront

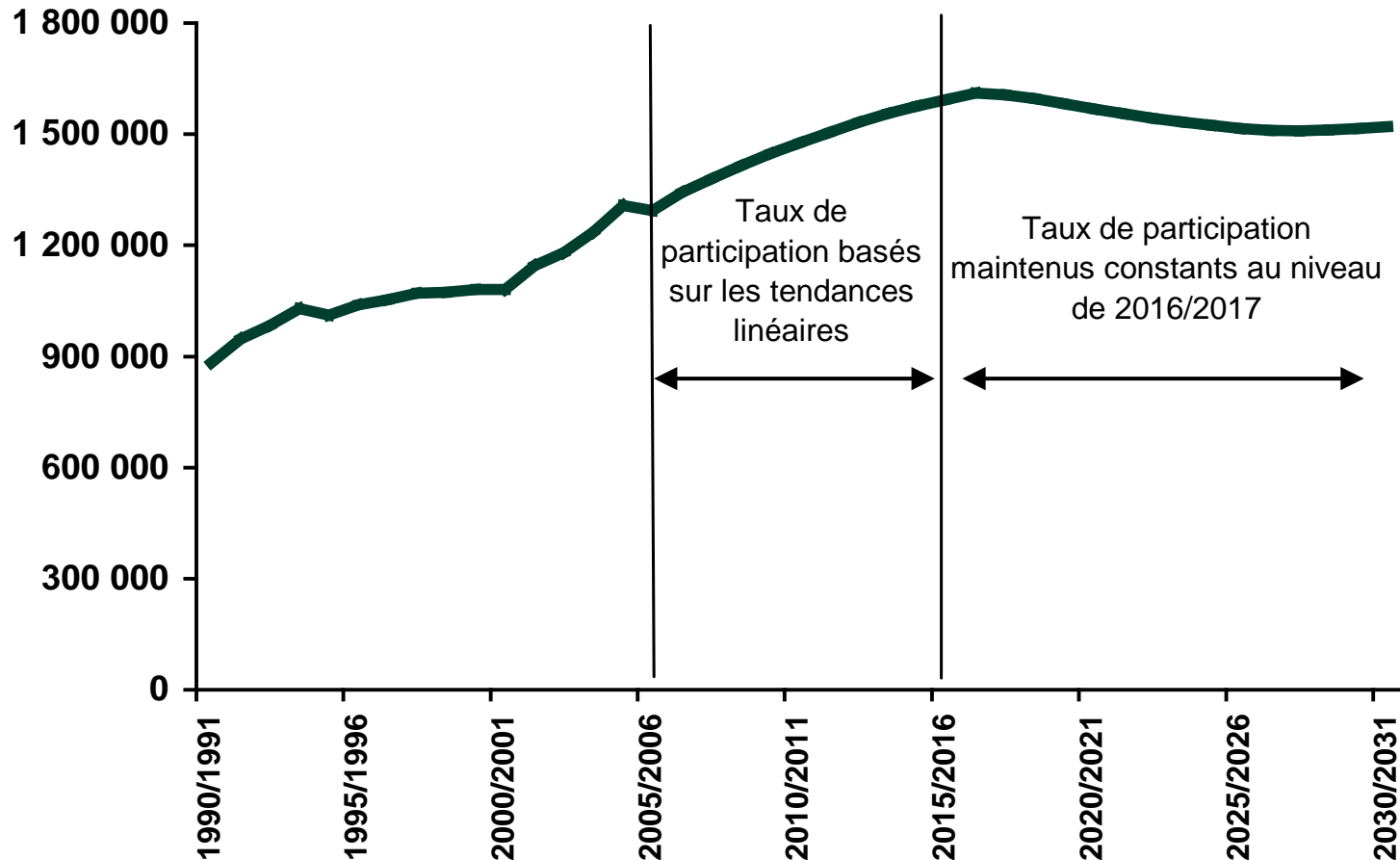
Mais: Ceci prendra un certain temps et sera coûteux

- Les salaires augmenteront
- Le capital se substituera à la main-d'oeuvre
- La production se relocalisera dans d'autres pays
- Le recrutement croîtra parmi la main-d'oeuvre moins convoitée (exigeant plus de formation)
- Rétention de la main-d'oeuvre plus âgée
- Meilleure utilisation des employés à minorité visible
- Système post-secondaire devra éduquer une part croissante de la population de manière plus efficace
- Si ces mesures ne sont pas implémentées, la croissance économique sera plus faible

MAINTIEN DES TENDANCES RÉCENTES DU TAUX DE PARTICIPATION SUSCITERA UNE CROISSANCE DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS



Projection des inscriptions post-secondaires à temps plein jusqu'en 2030/2031, Canada*



* Sous le scénario 2 qui suppose que le taux de participation continuera de croître jusqu'en 2016-17 au rythme observé entre 1990-91 à 2005-06 et demeurera constant au niveau atteint en 2016-17 par la suite.

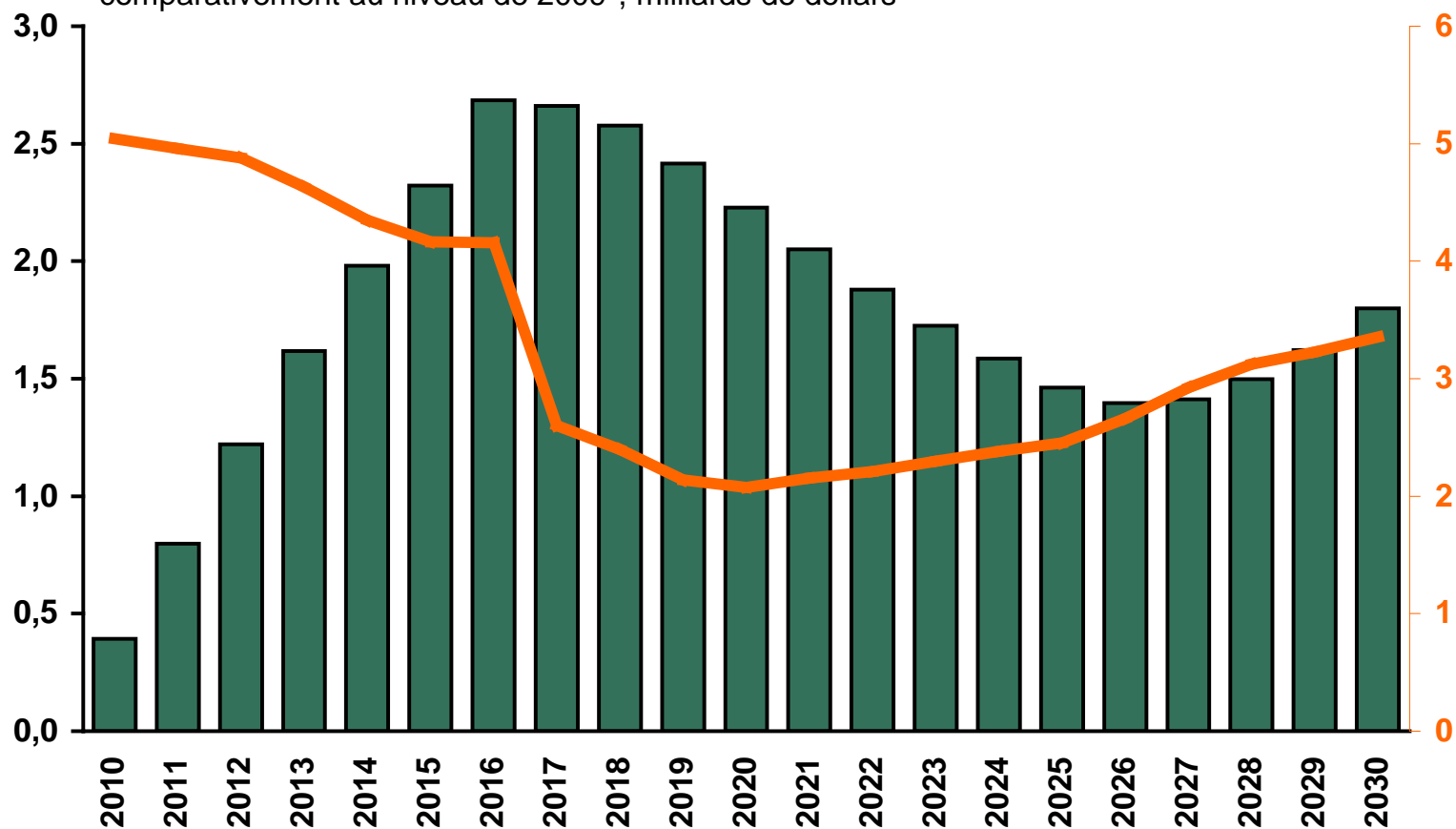
FINANCEMENT ADDITIONNEL SERA REQUIS



Groupe Financier Banque TD

Projection des ressources publiques additionnelles requises pour l'enseignement et la recherche dans les collèges et les universités comparativement au niveau de 2009*, milliards de dollars

Var. ann. en %



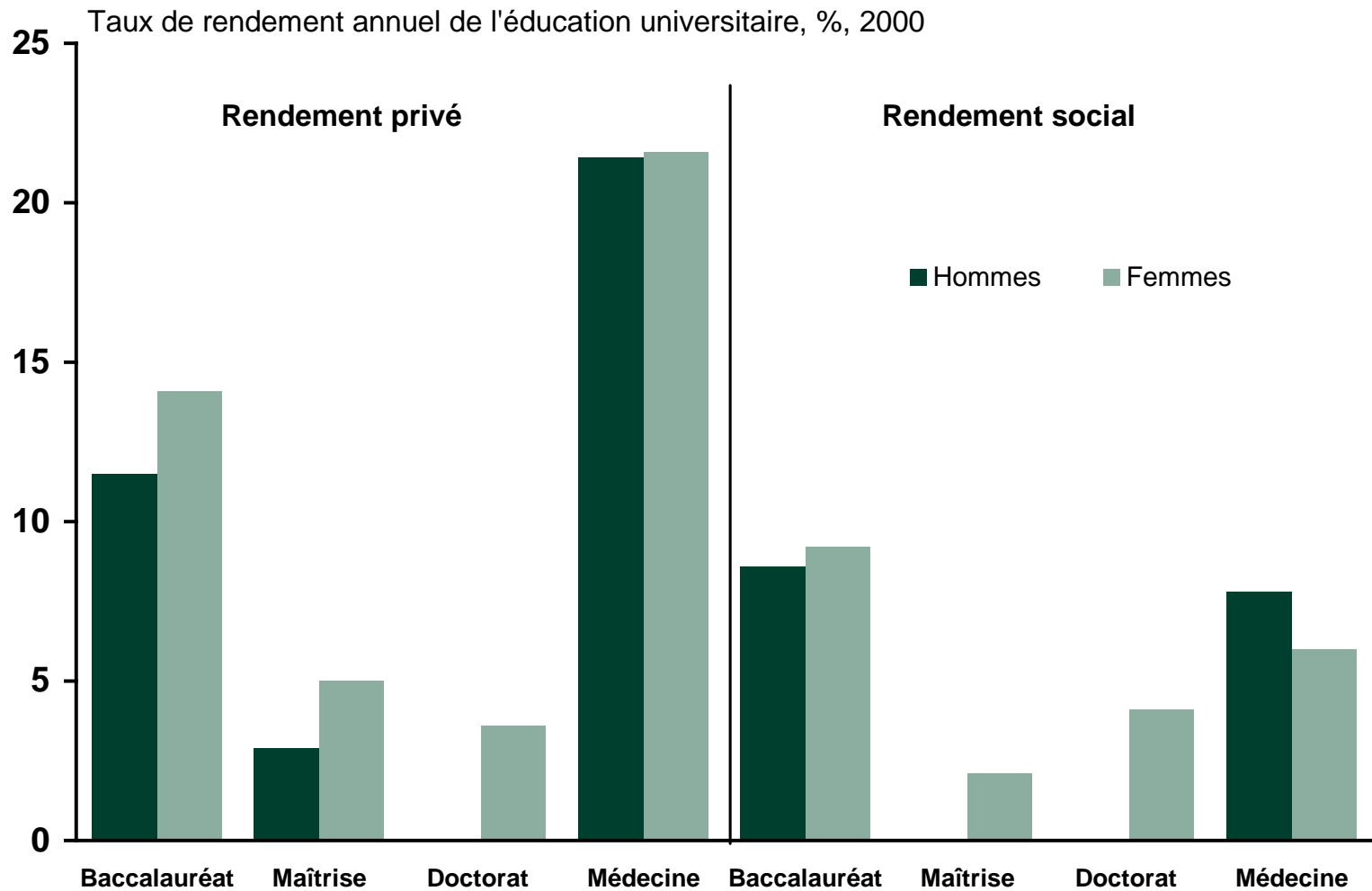
* Sous l'hypothèse d'un taux d'inflation des coûts de 3 pour cent par année.

Projection par les Services économiques TD basée sur les données produites par le CAUT Almanac 2009-2010 et les projections d'inscriptions de Statistique Canada (sous le scénario 2).

RENDEMENT DE L'ÉDUCATION POST-SECONDAIRE DEMEURE ÉLEVÉ



Groupe Financier Banque TD



Source: Moussaly-Sergieh, 2005, tableau 16.

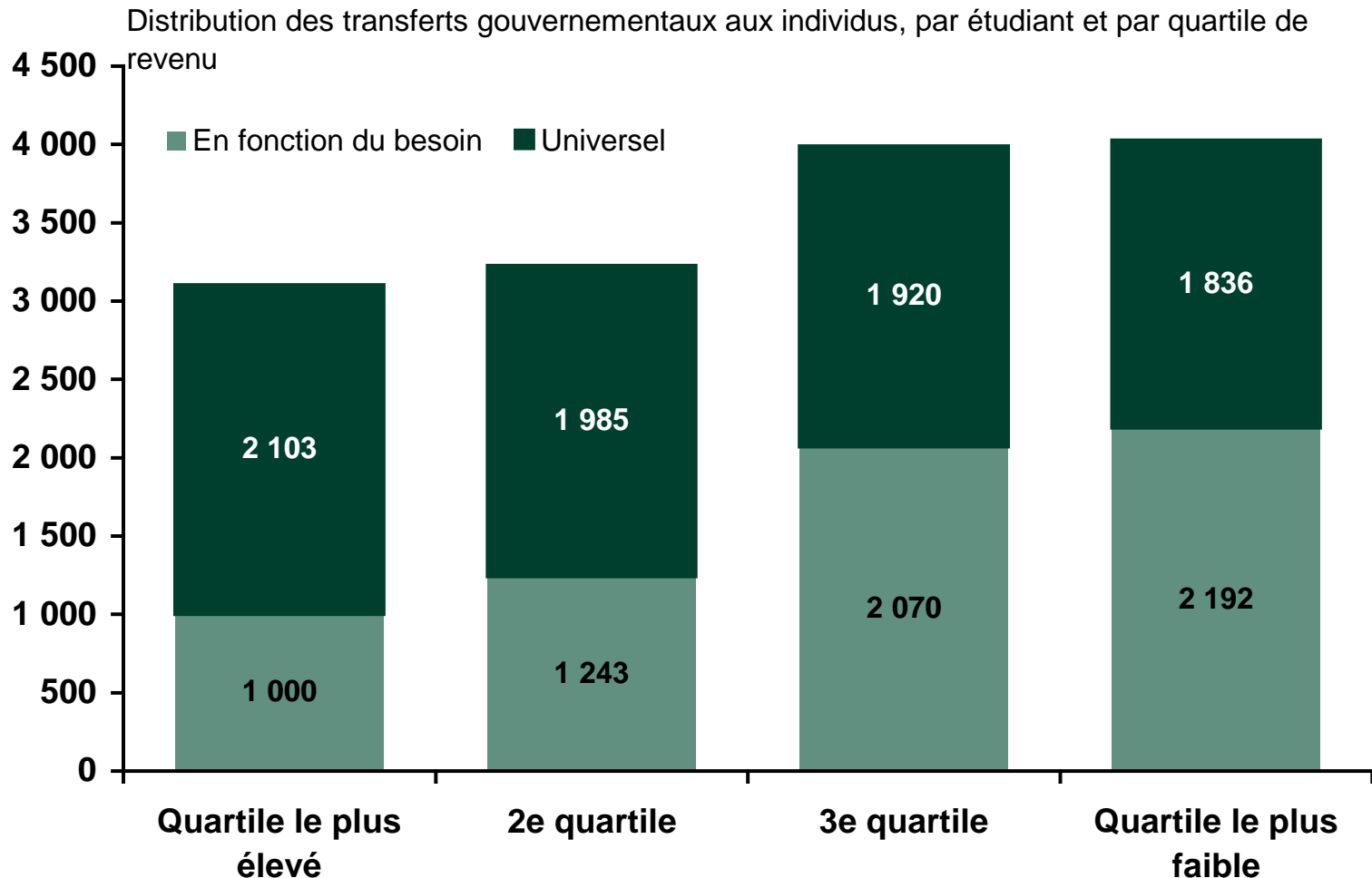


- Taux de participation dans l'éducation post-secondaire demeure faible parmi:
 - Les individus à faible revenu;
 - Les Autochtones;
 - Les hommes;
 - Les individus vivant dans les régions rurales;
 - Les ménages dont les parents n'ont pas acquis une éducation post-secondaire;
 - Les ménages dont les parents ne valorisent pas l'éducation post-secondaire; et
 - Certaines communautés à forte concentration d'immigrants.

SYSTÈME D'AIDE FINANCIÈRE ACTUEL NE PERMET PAS UN ACCÈS ÉQUITABLE



Groupe Financier Banque TD



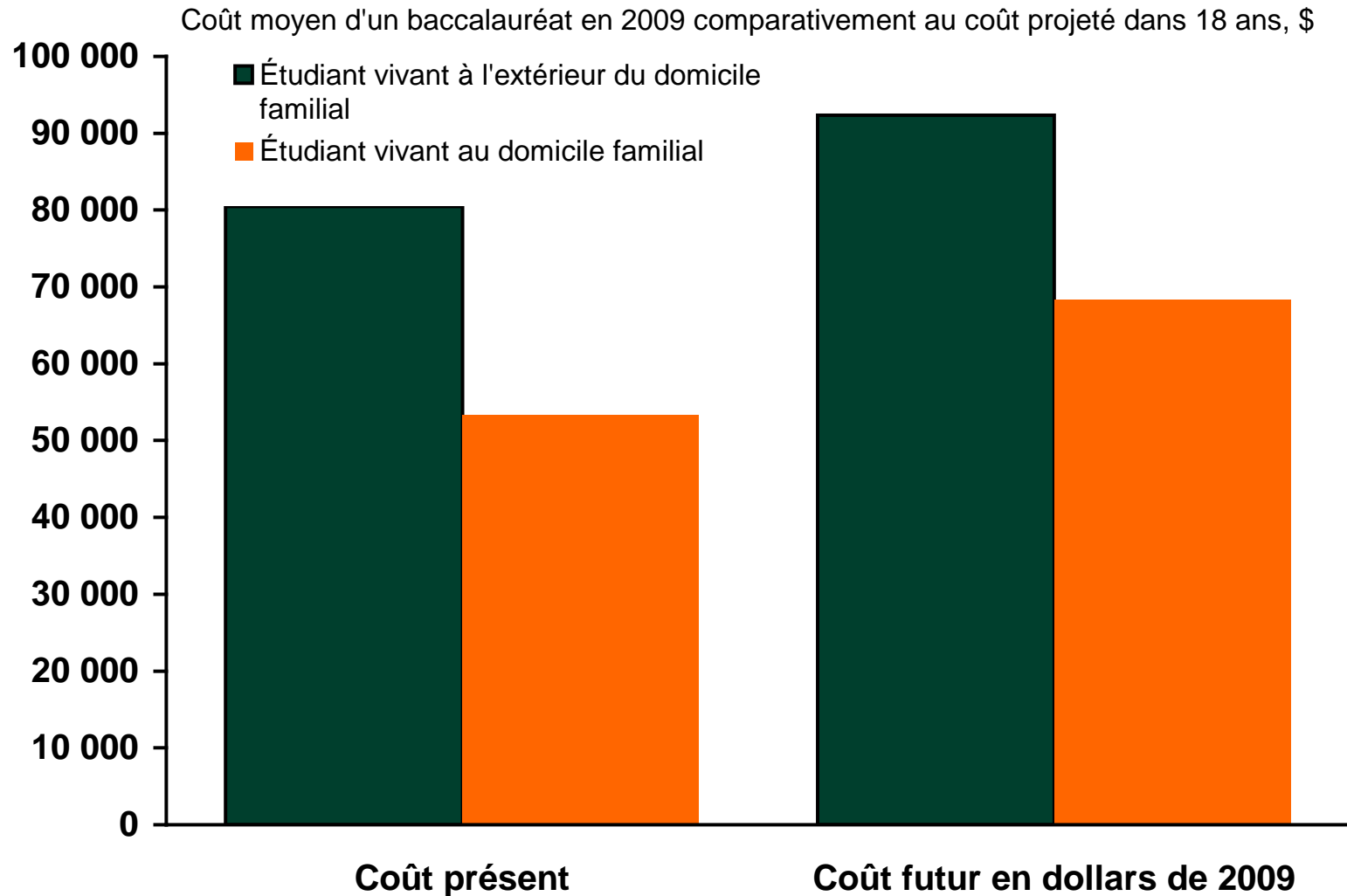
Prêts étudiants, rémissions de prêts, et subventions/bourses constituent des transferts en fonction du besoin; crédits d'impôt, REEE/SCPE et les subventions de l'emploi d'été constituent des transferts universels; Source: Educational Policy Institute

- Les résultats d'un sondage conduit par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire conclu qu'une portion significative d'individus:
 - ne possède pas beaucoup d'information sur la façon de payer pour l'éducation post-secondaire;
 - a une perception fictive des sources de financement de l'éducation post-secondaire; et
 - n'obtient pas suffisamment d'information sur les sources de financement pour les études post-secondaires (avec une prédominance marquée parmi les étudiants dont les parents n'ont pas poursuivi d'éducation post-secondaire ou à faible revenu).

COÛT MOYEN DE L'ÉDUCATION POST-SECONDAIRE CONTINUERA DE CROÎTRE EN TERMES RÉELS



Groupe Financier Banque TD

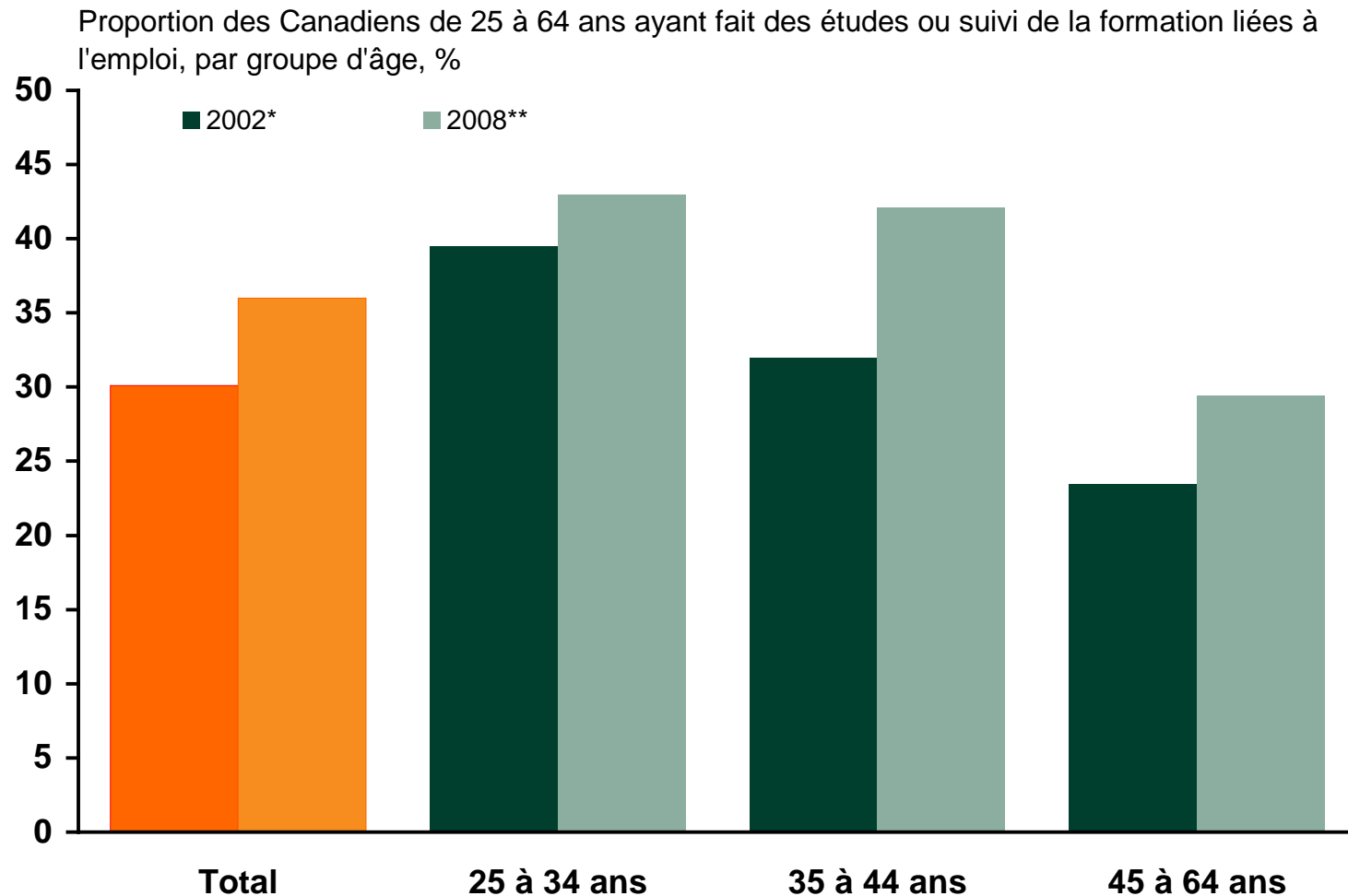


Source: RHDCC, Statistique Canada et Services économiques TD.

UNE PART IMPORTANTE DES CANADIENS VALORISE L'APPRENTISSAGE À VIE



Groupe Financier Banque TD



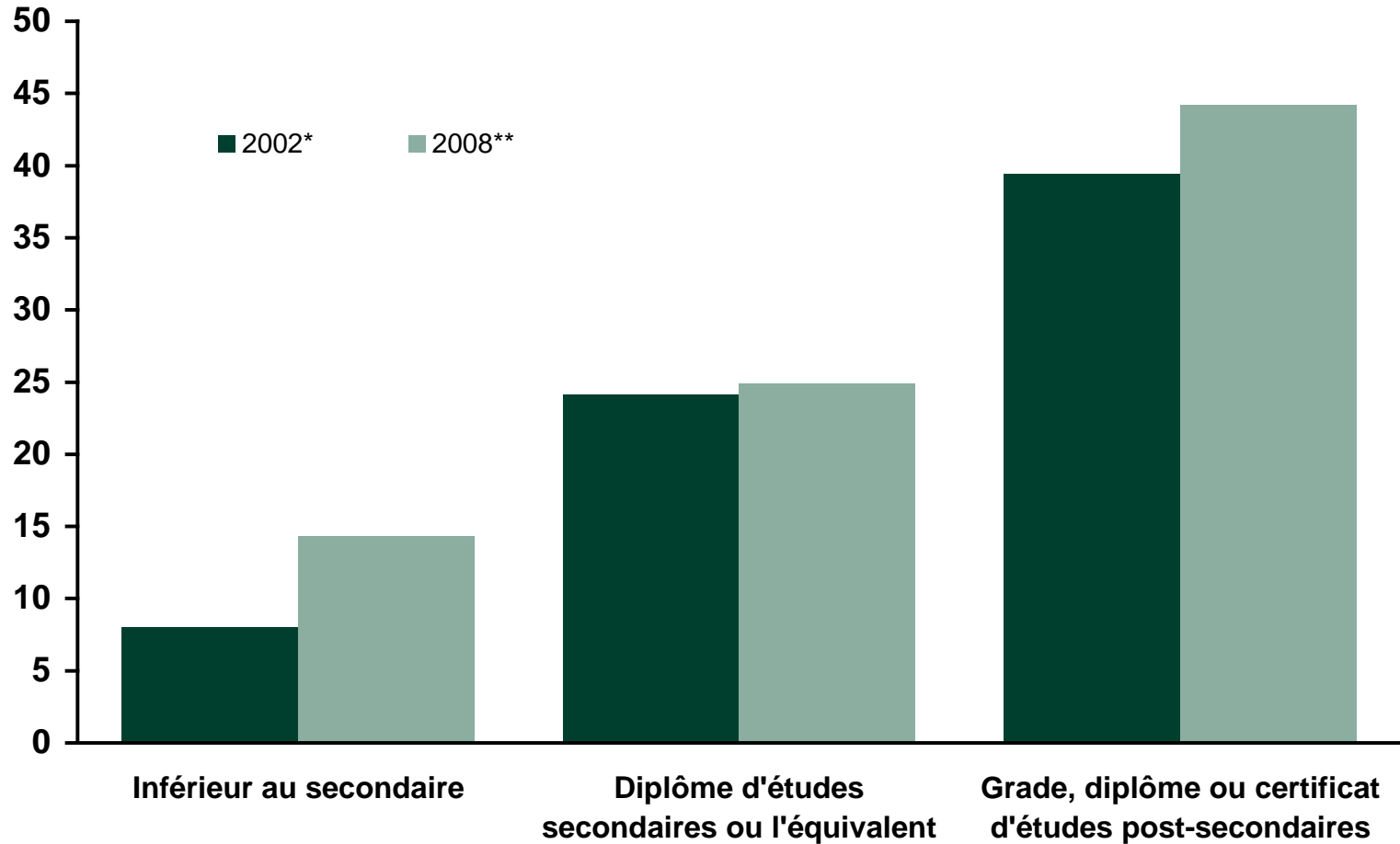
* Basé sur l'Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes; ** Basé sur l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation; Source: Statistique Canada.

PROPORTION DE LA POPULATION POURSUIVANT DE L'APPRENTISSAGE À VIE CROÎT AVEC LE NIVEAU D'ÉDUCATION



Groupe Financier Banque TD

Proportion des Canadiens de 25 à 64 ans ayant fait des études ou suivi de la formation liées à l'emploi, par le plus haut niveau de scolarité atteint, %

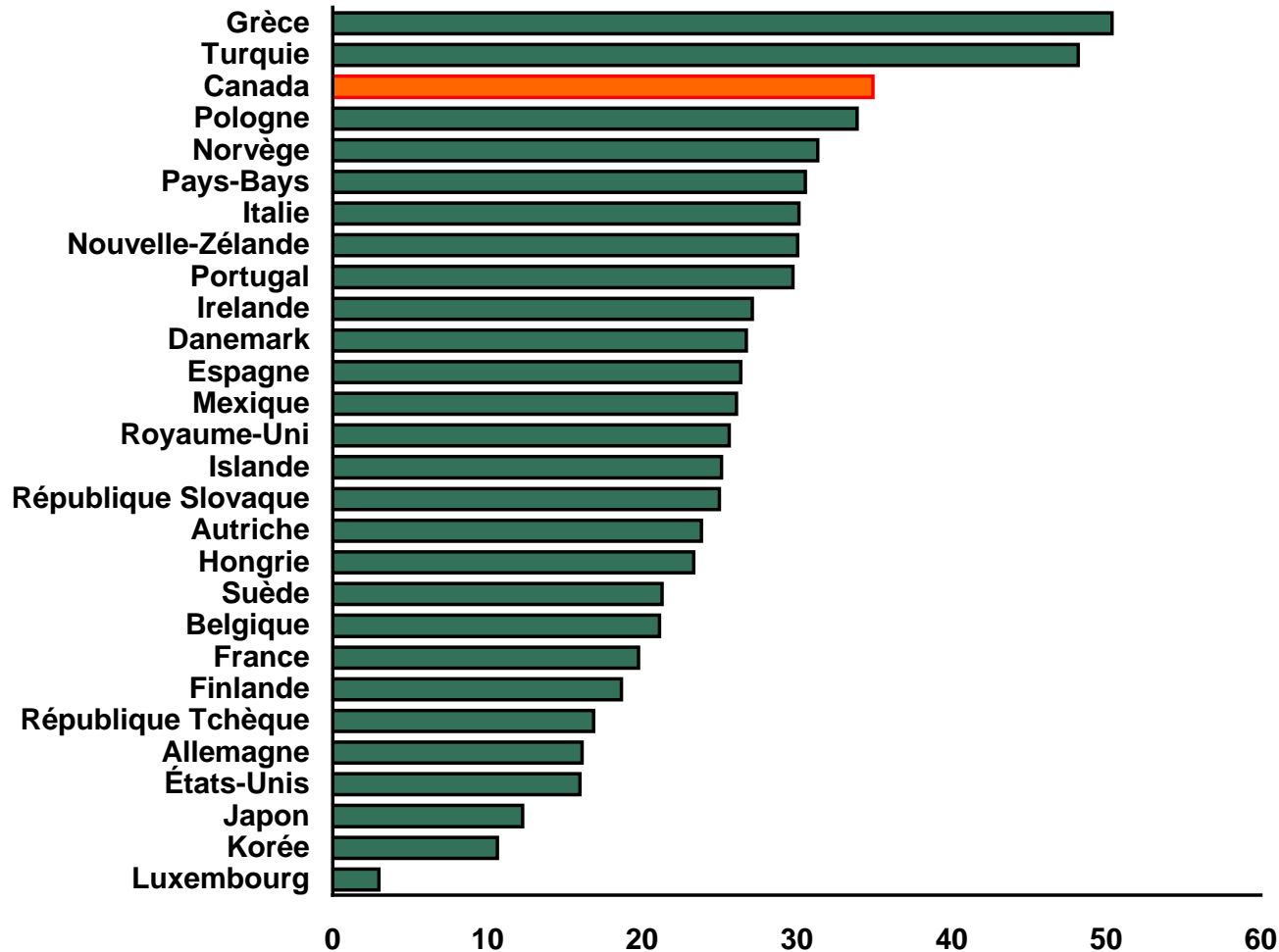


* Basé sur l'Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes; ** Basé sur l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation; Source: Statistique Canada.

PORTION DES DÉPENSES EN R&D DANS LES INSTITUTIONS POST-SECONDAIRES EST IMPORTANTE



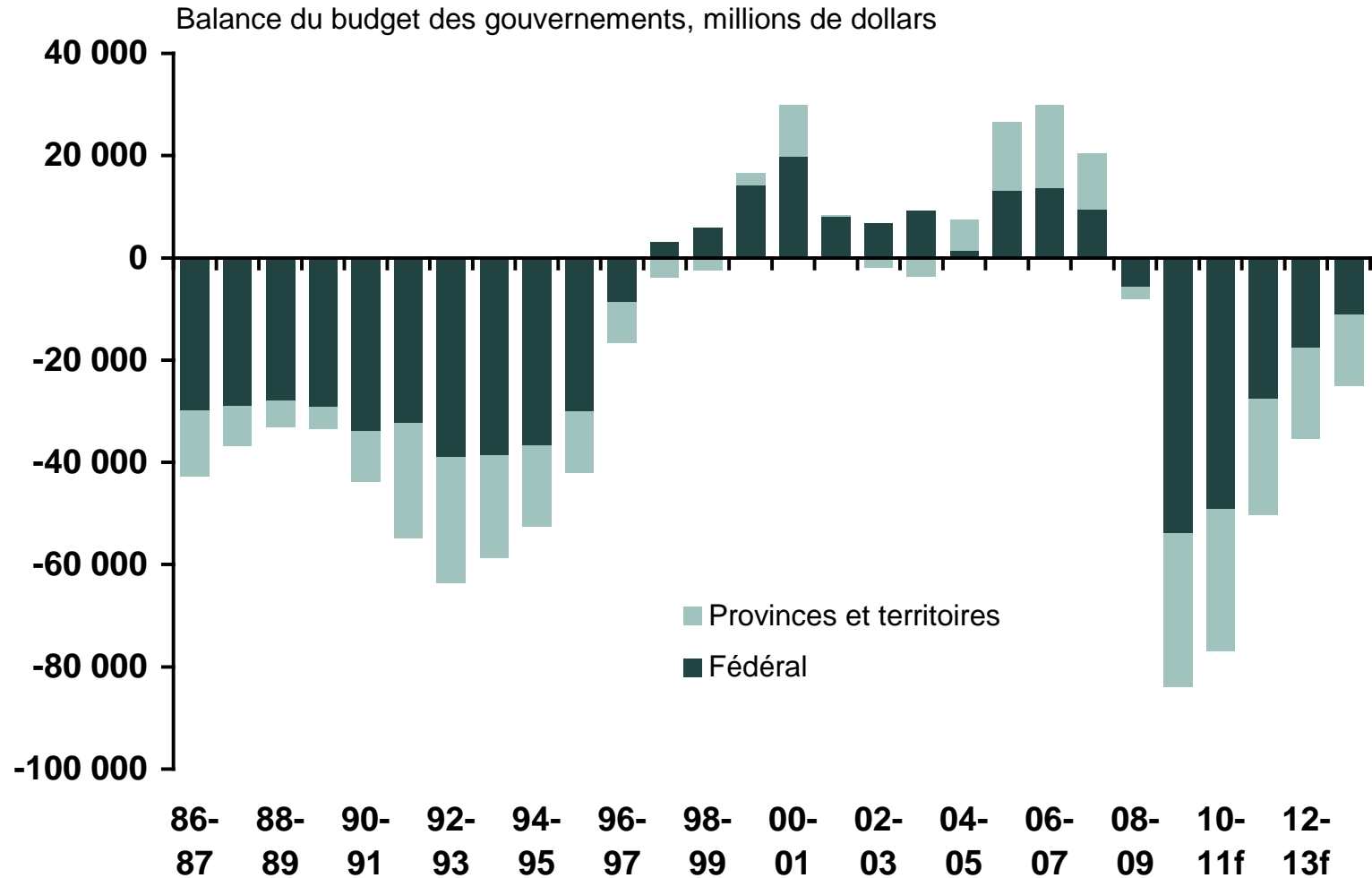
Dépenses en recherche et développement dans les institutions post-secondaires en proportion des dépenses totales, 2007



Source: OECD's *Main Science and Technology Indicators 2009*.

- Le système post-secondaire canadien subit une transition liée à la:
 - Croissance des taux de participation;
 - Croissance de l'offre des services d'éducation pour satisfaire la croissance de la demande domestique et la croissance du nombre d'étudiants étrangers; et
 - Transition vers la recherche.
- Plusieurs croient que la qualité de l'éducation est en train de se détériorer.
- Transition vers les professeurs à temps partiel et les grandes classes
- Que devrait-on faire?
- Que devrait être l'équilibre entre: la qualité, la quantité et la recherche?

DÉFICITS IMPORTANTS LIMITERONT L'INJECTION DE FONDS DANS LE SYSTÈME POST-SECONDAIRE

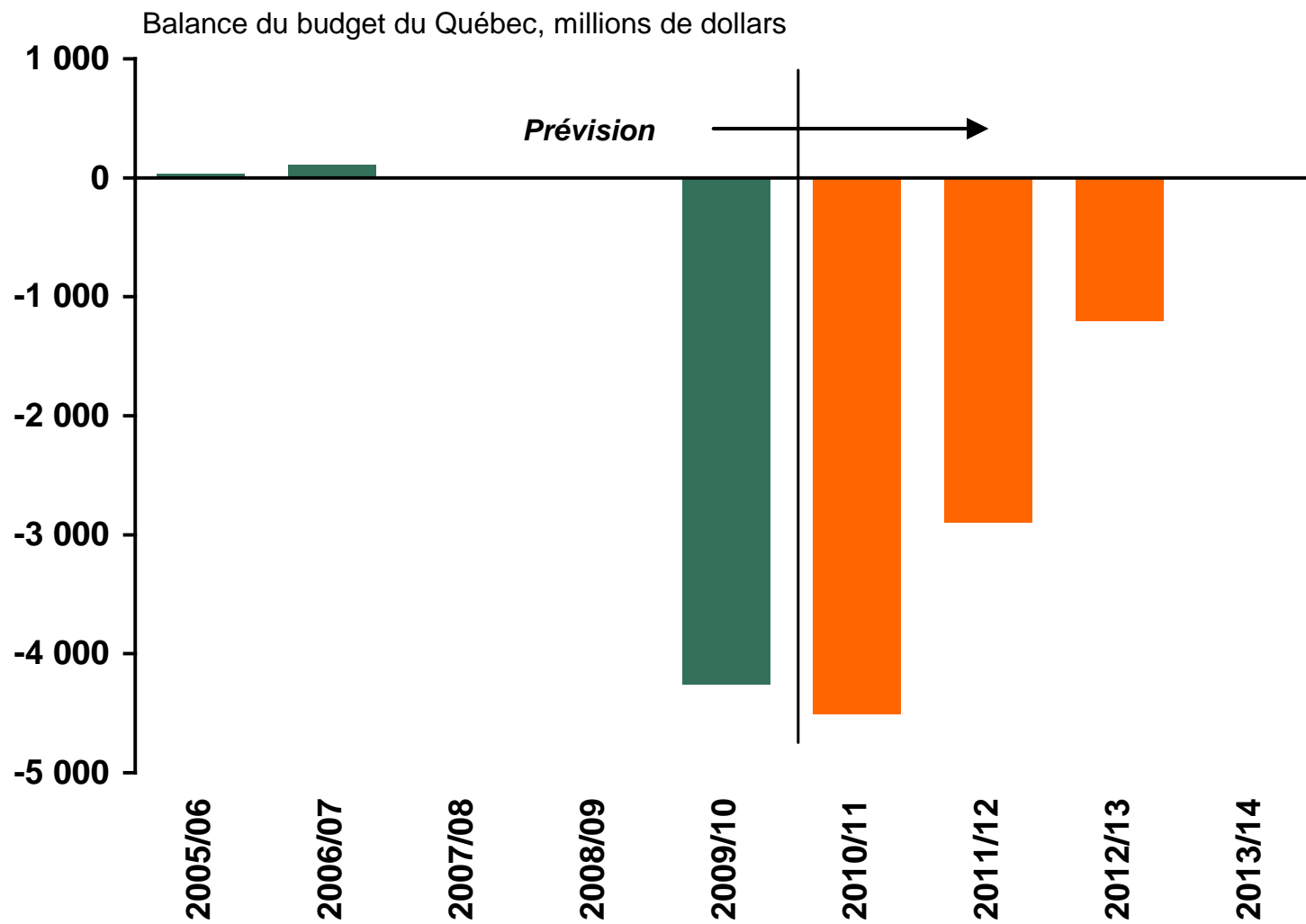


Source: Budgets des gouvernements fédéral et provinciaux.

LE QUÉBEC NE POURRA PAS ÉVITER DES DÉFICITS



Groupe Financier Banque TD



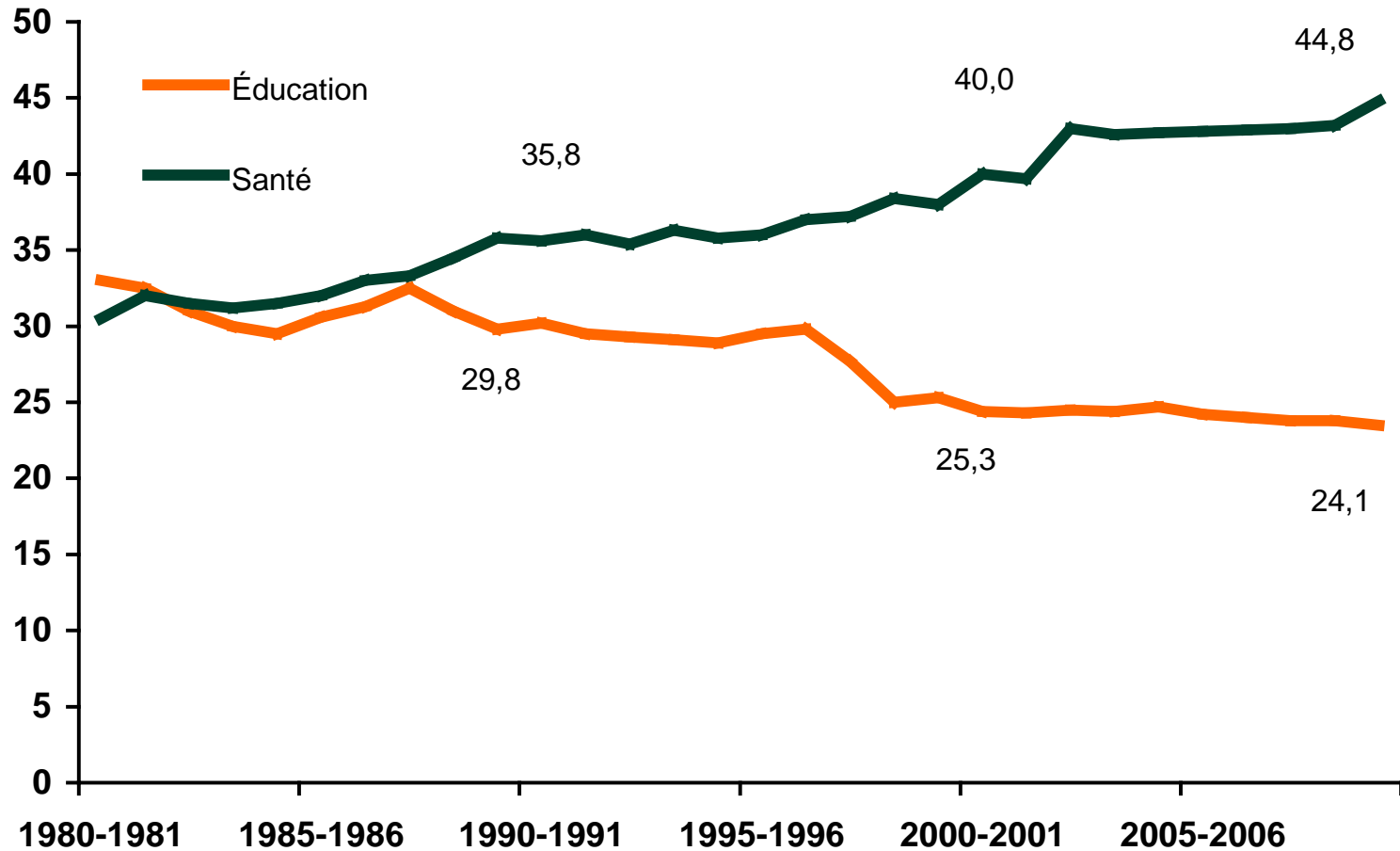
Source: Budget de dépenses du Québec.

LES DÉPENSES DE LA SANTÉ COMPROMETTENT LES DÉPENSES EN ÉDUCATION



Groupe Financier Banque TD

Évolution des dépenses de santé, d'éducation et des autres ministères de 1980-1981 à 2009-2010 (en pourcentage des dépenses de programmes)



Conseil du trésor du Québec, *Budgets de dépenses 2009-2010*.



- Les sondages en voie d'extinction inclus: Enquête nationale auprès des diplômés (END), Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA), Enquête auprès des jeunes en transition (EJET), Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et la formation (EASEF), Système d'information sur les étudiants postsecondaires (SIEP), Système d'information sur les apprentis inscrits (SIAI), Enquête nationale auprès des apprentis (ENA), Enquête auprès des titulaires d'un doctorat (ETD) et Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)
- Coût annuel de la préservation de ces sondages: 15 million de dollars
- Perte du Conseil canadien sur l'apprentissage et la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire menacent la préservation et l'analyse des données.



Services économiques TD

www.td.com/francais/services_economiques

Ce rapport est présenté par les Services économiques TD pour les clients du Groupe Financier Banque TD. Il est à des fins d'information seulement et peut ne pas convenir à d'autres fins. Le rapport ne fournit pas des renseignements importants sur les activités et les affaires du Groupe Financier Banque TD et les membres des Services économiques TD ne sont pas les porte-parole de Groupe Financier Banque TD à l'égard de ses activités et ses affaires. Les informations contenues dans ce rapport ont été établies à partir de sources considérées comme fiables, mais leur exactitude n'est pas garantie. Le rapport contient une analyse et des opinions économiques, y compris sur l'avenir économique et la performance des marchés financiers, qui sont fondées sur certaines hypothèses et d'autres facteurs et assujetties à des incertitudes et risques inhérents. Les résultats actuels peuvent être sensiblement différents. La Banque Toronto-Dominion et les filiales et entités qui composent le Groupe Financier Banque TD ne sont pas responsables d'éventuelles erreurs ou omissions dans l'information, l'analyse ou les opinions contenues dans le présent rapport, ou de toute perte ou dommage subi.