



L'investissement en capital humain : le Québec est-il un chef de file ?

Jeremy Leonard

Directeur de recherche
Institut de recherche en politiques publiques

35^e congrès de l'ASDEQ

Le 13 mai 2010

Le plan

- Leadership en capital humain : les principes de base
- Volet I - Petite enfance
- Volet II - Éducation postsecondaire
- Volet III - Immigration

Les principes de base

- L'intervention gouvernementale :
quand ? comment ? pourquoi ?
- Mieux vaut intervenir tôt que tard
- Les bénéfices comptent, pas seulement les investissements
- Les bénéfices sont principalement privés, mais les bénéfices sociaux sont également importants

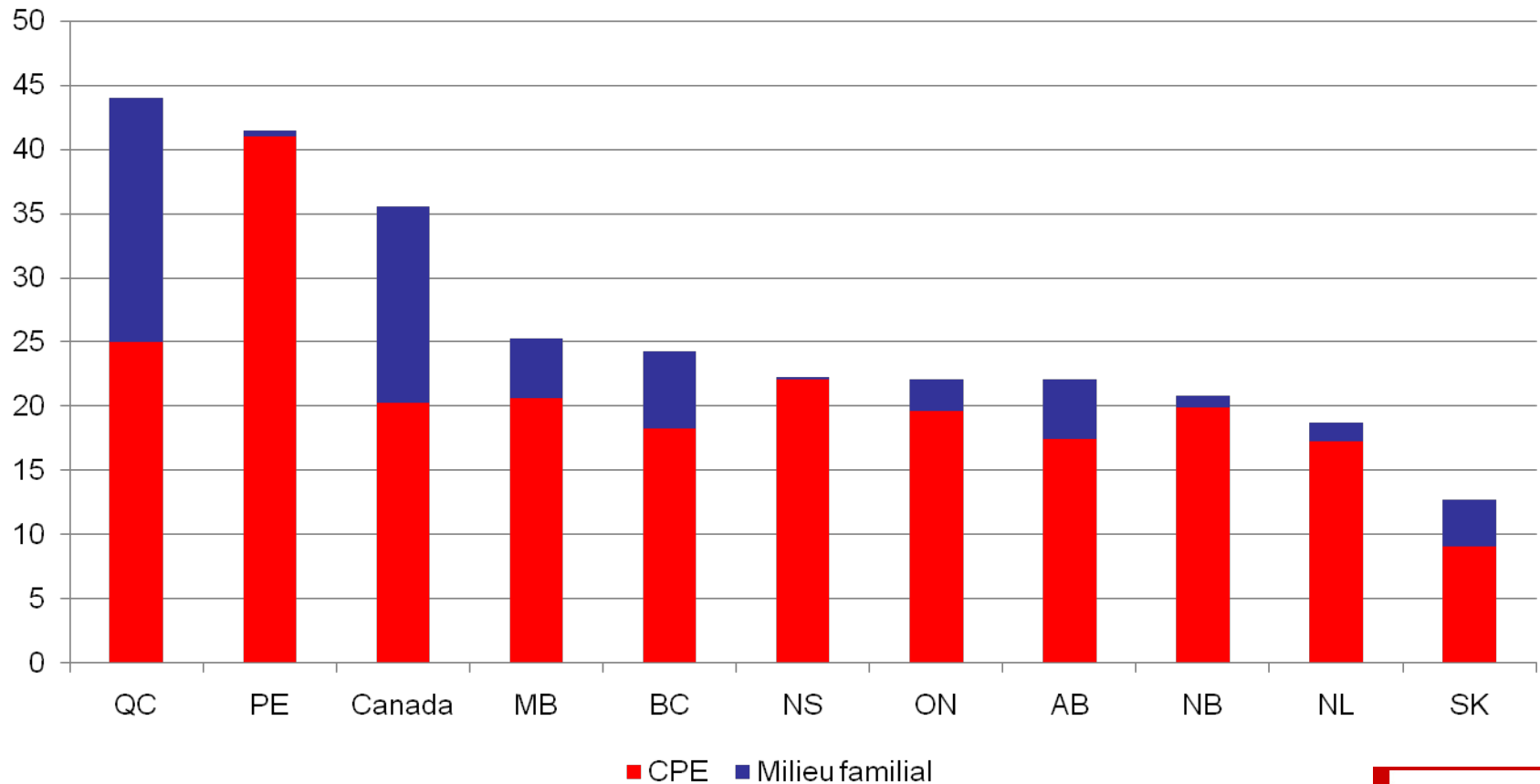
La petite enfance – Contexte

- Accord quasi universel que les services de garde avec un volet éducatif ont des effets positifs importants
- Attention : les bénéfices sociaux sont importants surtout pour les enfants « à risque » (pas forcément issus de familles démunies)
- Thèse de Heckman : il est plus facile d'éviter les problèmes d'éducation que de les réparer plus tard

La petite enfance – Atouts

- Le Québec est un chef de file en Amérique du Nord en termes de subventions, de places et d'utilisation
- Les garderies à 7 \$ ont fait augmenter la participation des Québécoises au marché du travail
- Effet sur la réussite scolaire et le capital humain de demain ? Pas certain, mais une question à étudier
 - Le taux de décrochage baissera-t-il dans les années à venir ?

Les places en garderie par 100 enfants de l'âge de 0 à 5 ans, 2008



Source : Childcare Resource and Research Institute

La petite enfance – Lacunes

- Un système qui se veut scandinave mais fonctionne avec un budget nord-américain
- Nombre de places < demande, ce qui crée des inégalités en termes de qualité et d'accès
 - Les garderies à 7 \$ sont « trop » utilisées par les familles nanties
 - La qualité des services utilisés par les familles démunies est moindre
- Question fondamentale : faut-il un système universel ou ciblé ?

La petite enfance – Voies à suivre

- Améliorer la qualité des services dans les quartiers défavorisés (surtout la garde en milieu familial et dans les centres privés conventionnés)
- Améliorer l'accès aux garderies pour les familles démunies
- Adopter une contribution parentale (plafonnée) qui augmente avec le revenu familial
 - Financement à la fois ciblé et universel (cf. Prestation fiscale canadienne pour enfants)

L'éducation postsecondaire – Contexte

- Les bénéfices d'études universitaires sont considérables (revenus nettement supérieurs aux diplômés du secondaire)
- Attention : la plupart de ces bénéfices sont privés, non sociaux
- Importants liens entre l'éducation universitaire, l'innovation et la productivité

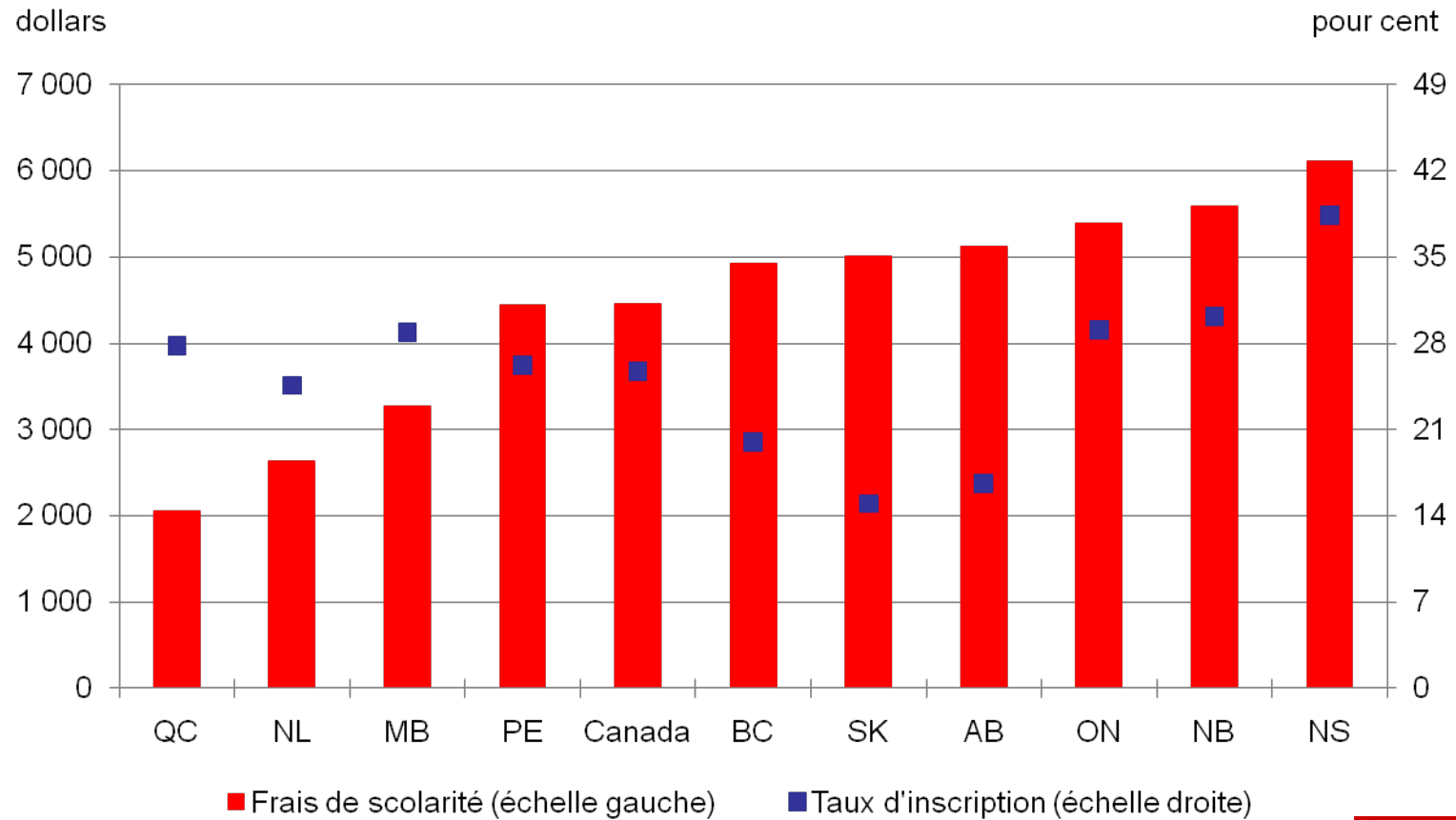
L'éducation postsecondaire – Atouts

- Le Canada (et le Québec) compte une forte proportion de détenteurs de diplômes postsecondaires
- Les frais de scolarité au Québec sont les plus bas au Canada (est-ce vraiment un atout ?)
- Les cégeps ont réussi à promouvoir l'éducation universitaire

L'éducation postsecondaire – Lacunes

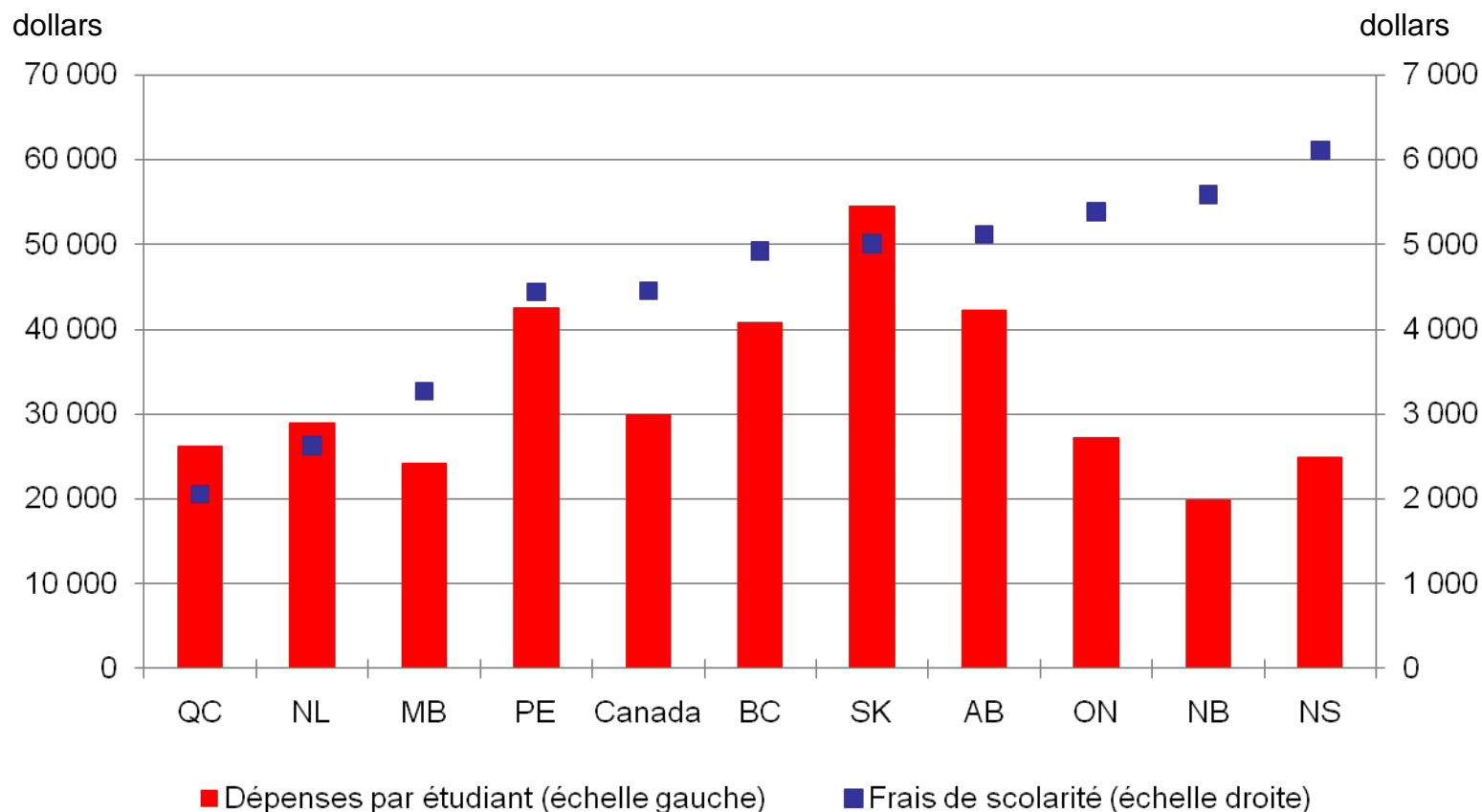
- Les universités québécoises souffrent d'une pénurie de ressources financières
- Le modèle de financement actuel accorde un soutien trop important aux familles nanties
- Les diplômes sont concentrés aux niveaux technique et collégial

Les frais de scolarité et le taux d'inscription universitaires, 2007



Source : Statistique Canada

Les frais de scolarité et les dépenses postsecondaires par étudiant, 2007



Source : Statistique Canada

L'éducation postsecondaire – Voies à suivre

- Dégel des frais de scolarité
- Augmenter et mieux cibler l'aide financière aux étudiants
 - Bourses fondées sur le mérite pour les étudiants provenant de familles à faible revenu
 - Prêts remboursables en fonction des revenus
- Mieux comprendre pourquoi les autres filières d'éducation postsecondaire ont plus d'attrait que l'université

L'immigration – Enjeux

- Nécessaire pour disposer de la main-d'œuvre à l'avenir (seule source de croissance dès 2030)
- Les immigrants comme « cadeau » de capital humain s'ils sont bien sélectionnés
 - Ils possèdent déjà des compétences professionnelles
 - Leurs enfants sont plus scolarisés que ceux des non-immigrants
- Les immigrants au Québec sont moins bien intégrés qu'ailleurs au Canada

Les taux de chômage des personnes nées au Canada et des immigrants, 2001

	Montréal			Toronto			Vancouver		
	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes
Personnes nées au Canada	6,2	6,6	5,9	5,1	4,9	5,2	6,5	6,8	6,1
Immigrés	12,0	11,4	12,7	6,7	5,8	7,7	8,3	7,9	8,8
Ensemble de la population	7,2	7,7	7,2	5,9	5,4	6,5	7,2	7,3	7,2

Source : Marie-Thérèse Chicha et Eric Charest, « L'intégration des immigrants sur le marché du travail à Montréal : politiques et enjeux », *Choix IRPP*, vol. 14, n° 2.

Les revenus moyens d'emploi des personnes nées au Canada et des immigrants dans la population des 15 ans et plus – Québec, 2001

Statut	Revenu moyen d'emploi (\$)		Ratio du revenu moyen d'emploi (hommes nés au Canada = 100)	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Personnes nées au Canada	33 464	21 516	100	64,2
Immigrés non membres de minorités visibles	31 074	19 766	92,9	59,1
Immigrés membres de minorités visibles	24 678	17 321	73,7	51,8

Source : Marie-Thérèse Chicha et Eric Charest, « L'intégration des immigrants sur le marché du travail à Montréal : politiques et enjeux », *Choix IRPP*, vol. 14, n° 2.



L'immigration – Voies à suivre

- Le système de sélection au Québec fonctionne assez bien
 - Mieux vérifier les connaissances linguistiques
- Le financement à long terme pour les programmes d'intégration qui portent fruit :
 - Cours de langue
 - Formation d'appoint et mentorat
- Meilleure coordination des activités d'intégration

En conclusion

- Le Québec est un chef de file en investissements publics, mais pas en termes de bénéfices
- Il faut trouver le juste milieu entre un système ciblé et un système universel
 - Les bénéfices sociaux sont plus grands chez les personnes « à risque »
 - Il n'est plus acceptable de subventionner les familles nanties à ce point
- L'intégration des immigrants est un investissement hautement rentable

Merci!

Jeremy Leonard
jleonard@irpp.org
514-787-0747

