



LA SCIENCE ÉCONOMIQUE

50 ANS D'ÉVOLUTION DE SON ENSEIGNEMENT AU QUÉBEC

UNE DISCIPLINE EN TRANSFORMATION

CHANGEMENT DE PARADIGME

OUVERTURE

**(PLURALISME, MONDIALISATION,
EMPIRISME, EFFACEMENT DES
FRONTIÈRES)**

MUTATION TECHNOLOGIQUE

EXPLOSION DE LA SCIENCE DES DONNÉES

2



**Jean-Michel Cousineau, Un. De Montréal
Bernard Fortin, Un. Laval**

CHRONOLOGIE

3

Les bases

1970-1980

L'économétrie

1990-2000

**Causalité et
Données massives**

2010-2025

1980-1990

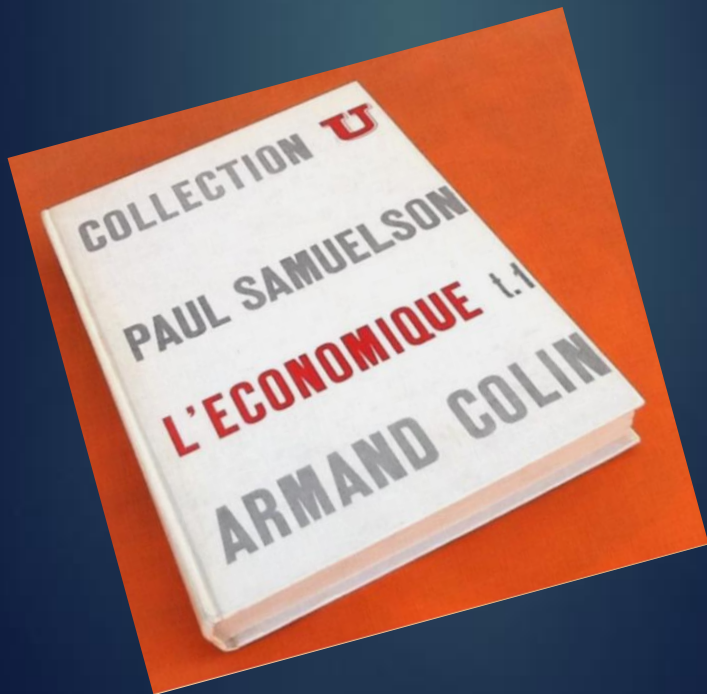
**Les
mathématiques**

2000-2010

Numérisation



Les Bases 1970-1980

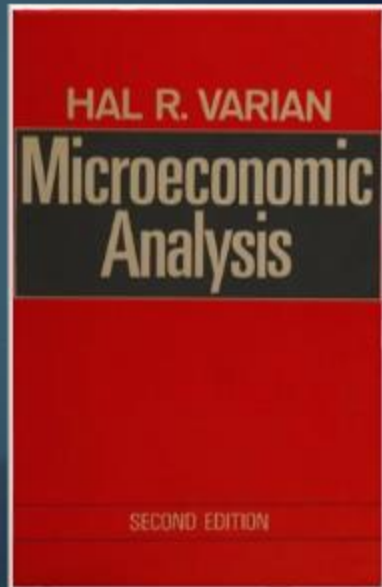


Matières de base : la microéconomie, la macroéconomie, les statistiques et l'économétrie

3 marqueurs de cette époque :

- 1** Les fondements de la microéconomie (Paul A. Samuelson)
- 2** Approche keynésienne en macroéconomie : équilibre de sous-emploi, analyse des multiplicateurs, rôle de la politique budgétaire et modèle de Hicks-Fleming-Mundell (IS-LM-BP).
- 3** Les statistiques élémentaires, initiation à l'analyse de régression linéaire et cours optionnels : économie régionale, développement, travail, santé, éducation et transports

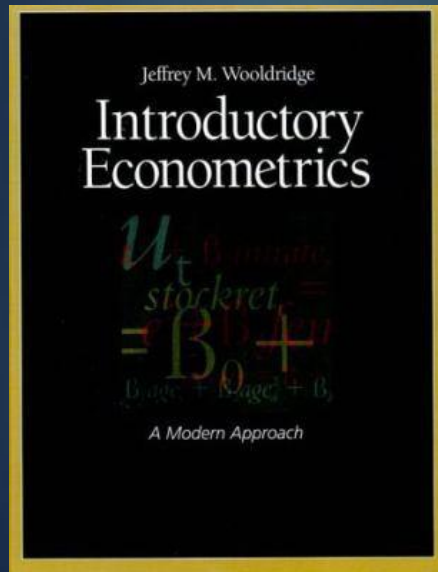
Les Mathématiques 1980-1990



- Formalisation de la théorie du consommateur et de la firme, première édition de Hal Varian (1978)
- Formalisation de l'optimisation, des équilibres partiels et de l'équilibre général
- Ajouts : concurrence imparfaite, théorie des jeux et asymétrie de l'information (aléa moral et anti-sélection)
- Macroéconomie : Modèles formels de cycles réels (e.g., Edward Prescott), fondements microéconomiques, anticipations rationnelles et modèles de croissance endogène (Paul Romer, Robert Lucas)
- Nouveaux cours optionnels : choix publics et finance

L'économétrie

1980-1990



- Puissance croissante des ordinateurs \Rightarrow expansion de l'importance de l'économétrie (Jeffrey Wooldridge, 1999)
- Applications aux sciences économiques fondamentales (microéconomie et macroéconomie) et appliquées (travail, santé, éducation)
- Avancées significatives dans les techniques d'estimation visant à diagnostiquer et corriger les hypothèses simplificatrices des moindres carrés ordinaires
- Usage de logiciels statistiques avancés (SAS, Stata, R)
- Formations : modèles d'équilibre général calculable et modèles d'équilibre général dynamique et stochastique

Numérisation 2000-2010



- Essor remarquable des ressources en ligne - Usage généralisé des Power Points
- Nombreuses plateformes sont désormais accessibles et offrent des vastes banques d'exercices
- Développement des cours en ligne permettant la diffusion de contenus à grande échelle
- Économie comportementale et expérimentale
- Politiques monétaires non conventionnelles



Causalité et Données massives 2010-2025

- Méthodes quantitatives d'identification causale : différences-en-différence, discontinuité de régression, expériences randomisées et méthodes par variables instrumentales
- Accès élargi à des banques de données massives, tant scientifiques qu'administratives
- Recherche d'« expériences naturelles » ou « quasi-naturelles » est devenue centrale
- Analyse à partir de croisements de fichiers inédits ou même à partir d'ensemble de données populationnelles
- Spécialisations disciplinaires : marché du travail, santé, environnement, transformations démographiques et mutations technologiques liées à l'intelligence artificielle

Conclusion

- 1 L'intelligence artificielle nous aidera-t-elle à éviter les écueils qui s'annoncent ou encore : réussira-t-elle à nous propulser vers de nouvelles vagues de progrès (vers l'infini et plus loin encore)?
- 2 Quels nouveaux concepts (inventions) économiques seront développés pour faire avancer notre savoir et notre compréhension de l'économie?
- 3 La pédagogie et l'enseignement de la science économique devront-ils se transformer pour mieux répondre aux besoins des marchés de l'emploi?
- 4 Quelle sera la contribution des économistes à l'avancement de nos sociétés et à la résolution des défis qui sont les nôtres?